

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन : चेन्नई संभाग**  
**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN: CHENNAI REGION**

**पाठ्यक्रम विभाजन / SPLIT UP SYLLABUS**

**सत्र / SESSION 2021-22**

**कक्षा/CLASS: तीसरी /III**

**विषय/ SUBJECT: हिन्दी/HINDI**

क्रम S.NO.	माह Month	पाठ CHAPTER	कार्य दिवस /सप्ताह की संख्या NO. OF WORKING DAYS/WEEK	ऑनलाइन कालांश की संख्या NO. OF ONLINE PERIODS
1	जून	BRIDGE COURSE	8 DAYS	04
2	जुलाई	कक्कू	4 WEEKS	04
3		शेखीबाज़ मक्खी		08
4		<b>आवधिक परीक्षा</b>		
5	अगस्त	चाँद वाली अम्मा	4 WEEKS	08
6		मन करता है		05
7	सितंबर	बहादुर बित्तो	4 WEEKS	09
8		हमसे सब कहते		04
9	अक्तूबर	टिपटिपवा	4 WEEKS	06
10		<b>अर्धवार्षिक परीक्षा</b>		
11	नवम्बर	बंदर बाँट	4 WEEKS	07
12		कब आऊँ		06
13	दिसम्बर	क्योंजीमल और कैसे-कैसलिया	3 WEEKS	09
14	जनवरी	मीरा बहन और बाघ	4 WEEKS	07
15		जब मुझे साँप नें काटा		06
16		<b>PERIODIC TEST- II</b>		
17	फरवरी	मिर्च का मज़ा	4 WEEKS	06
18		सबसे अच्छा पेड़		07
19	<b>वार्षिक परीक्षा</b>			

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन चेन्नई संभाग**  
**हिंदी पाठ्यक्रम विभाजन 2021-2022**

**कक्षा - III**

**विषय : हिंदी**

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जून	4	ब्रिज कोर्स	श्रवण-वाचन कौशल का विकास(कहानी को सुनकर अपने शब्दों में बोलना)  पठन एवं लेखन कौशल(वर्णमाला और बारहखड़ी का अभ्यास करेंगे और शब्दकोश में विकास )	शिक्षक द्वारा कहानी सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करते हैं और कहानी के बारे में बात करते हैं ।  आधारभूत साक्षरता की जांच वर्णमाला क्रम में दिए गए शब्दों को लिखना । सामान्य शब्दों को पहचानने एवं अर्थ समझने में समर्थ होना।	बच्चे कहानी सुनकर पूछे गए प्रश्नों के जवाब देते हैं ।  मात्राओं को समझकर ठीक तरह से शब्दों को वर्णमाला क्रम में जोड़ते हैं ।सामान्य शब्दों को पढ़ने, लिखने में सक्षम होते हैं।	लघु कहानी पढ़ने का अवसर देना तथा उस पर सवाल पूछना ।  वर्णमाला के अक्षरों को पहचानना और लिखना ।शब्द निर्माण करना। तीसरी कक्षा में सीखे गए सामान्य शब्दों को याद करना	<a href="https://epathshala.nic.in//watch.php?id=170">https://epathshala.nic.in//watch.php?id=170</a>  <a href="#">आधारभूत साक्षरता की जांच के लिए परीक्षण उपकरण</a>  <a href="#">आत्म परीक्षण एवं भाषा के विकास के लिए ऐप एवं लिंक्स</a> <a href="https://www.digitaldialects.com/Hindi.htm">'Read along' एप</a> <a href="https://www.digitaldialects.com/Hindi.htm">https://www.digitaldialects.com/Hindi.htm</a>	मौखिक ऑनलाइन परीक्षण के माध्यम से लघु प्रश्नोत्तरी।  ऑनलाइन परीक्षण

माह / सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	4	कक्कू	<p>सुनने और बोलने की क्षमता का विकास</p> <p>कक्कू,सक्कू, भक्कू,झक्कू का अर्थ समझना</p> <p>वर्णमाला क्रम का ज्ञान</p>	<p>कही जा रही कविता को ध्यान से समझते हुए सुनना।</p> <p>सही उच्चारण से पढ़ना और बोलना।</p> <p>हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति एवं ध्वनी को पहचानना और ठीक क्रम में लिखना।</p>	<p>कविता को सही उतार-चढ़ाव के साथ सुनाना।</p> <p>कविता को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ना।</p> <p>अक्षर ज्ञान। दिए गए नामों को वर्णमाला क्रम में जोड़ना।</p>	<p>बच्चों के साथ उनके दोस्तों के बारे में बातें करना।</p> <p>बच्चों से कहे कि वे एक कागज़ पर उन दोस्तों के नाम लिखें जिनसे वे कुछ सीखना चाहते हैं और यह भी लिखें कि वे उनसे क्या सीखेंगे और क्यों ?</p>	<p><a href="#">लिंक</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8JQzG2KH1s">https://www.youtube.com/watch?v=8JQzG2KH1s</a></p> <p><a href="#">w</a></p>	<p>मौखिक प्रश्नोत्तरी</p> <p><b>ऑनलाइन कार्यपत्रिका</b></p> <p>वर्णमाला क्रम से नामों को जोड़ने का कार्यपत्र</p>

माह / सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	8	शेखीबाज़ मक्खी	<p>सुनकर बोलने की क्षमता का विकास</p> <p>शब्द ज्ञान : शेखीबाज़,शेर ,मक्खी,पंजे, भिनभिनाना, गर्दन,लोमड़ी,</p> <p>लेखन कौशल का विकास।शेर या दूसरे जानवरों के बारे में कुछ वाक्य लिखना ।</p>	<p>कहानी को ध्यान से सुनकर उसका सारांश ग्रहण करना ।</p> <p>पाठ को तीन चरणों(आरम्भ,मध्य और अंत) में बांटकर पाठ में आए नए शब्दों को सुनने में सक्षम होना ।</p> <p>प्रिय जानवरों पर चर्चा करना ।बच्चों के प्रिय जानवरों पर चार से पाँच वाक्यों में लेख लिखाकर लेखन कौशल को बढ़ाना ।</p>	<p>कहानी को उतार-चढ़ाव,गति,प्रवाह और सही उच्चारण के साथ सुनाते हैं ।</p> <p>नए शब्दों को सुनकर बोलने में सक्षम होना ।</p> <p>अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं ।</p>	<p>कहानी के आधार पर चर्चा करना, प्रश्न पूछना ।</p> <p>कहानी में आये विभिन्न पात्रों के बारे में चर्चा करना । कौन सा पात्र अच्छा लगा और क्यों ?</p>	<p><a href="https://youtu.be/A2i9rSuf8cc">https://youtu.be/A2i9rSuf8cc</a></p>	<p>मौखिक परीक्षण के माध्यम से लघु प्रश्नोत्तरी ।</p> <p>किसी जानवर का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखना ।</p>

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अगस्त	8	चाँद वाली अम्मा	<p>सुनकर बोलने की क्षमता का विकास</p> <p>शब्द विकास कौशल   रस्साकशी, सूझी, हिस्सा, आँगन, शरारत, तरकीब</p> <p>लेखन कौशल का विकास   अम्मा और आसमान</p> <p>व्याकरण: नाम वाले शब्द, काम वाले शब्द</p>	<p>शिक्षक की सहायता से कहानी का सारांश सुनकर, समझकर अर्थ ग्रहण करना  </p> <p>नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ जानना  </p> <p>प्रश्नों के उत्तर लिखना : बूढ़ी अम्मा ने आसमान को कैसे मनाने की कोशिश की ?</p> <p>लेख लिखाकर लेखन कौशल को बढ़ाना  </p> <p>नामवाले और कामवाले शब्दों को समझकर पहचानना  </p>	<p>सुनी कहानी के बारे में बातचीत करना, अपनी राय देना और प्रश्न पूछना  </p> <p>नए शब्दों का अर्थ समझकर, अपने वाक्यों में प्रयोग करना  </p> <p>प्रश्नों के उत्तर ठीक से लिखना और सृजनात्मक लेखन में अपने विचारों को अपने तरीके से लिखना  </p> <p>पाठ में आये नामवाले और कामवाले शब्दों को छांटकर लिखना  </p>	<p>सुनी हुई कहानी को आगे बढ़ाना  </p> <p>आसपास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते हुए बातचीत करना  </p>	<p><a href="https://youtu.be/A99N4fyHO9o">https://youtu.be/A99N4fyHO9o</a></p>	<p>मौखिक ऑनलाइन परीक्षण के माध्यम से शब्दों के अर्थ का उचित मिलान, किसने-किससे कहा पूछा जाएगा  </p> <p><b>असाइनमेंट : कहानी के बारे में अपने विचार व्यक्त करवाना  </b></p> <p>दिए गए शब्दों में से नामवाले और कामवाले शब्दों को छांटकर लिखो  </p>

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अगस्त	5	मन करता है	श्रवण-वाचन कौशल का विकास कविता वाचन  शब्द विकास कौशल   अनुनासिक शब्द जैसे दिखाऊँ, मूँछ, लगाऊँ आदि   लेखन कौशल का विकास   खंड लेखन	कविता सुनने के बाद कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होना   ठीक उच्चारण से कविता को पढ़ना    अनुनासिक शब्द की पहचान    आसान शब्दों में लिखवाना कि बच्चों का मन क्या करना चाहता है ?	कविता को ध्यान से समझते हुए सुनना।  फिर कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाना   कविता को याद करना   अनुनासिक शब्दों को समझकर,छाँटकर लिखना    अपने लेख में सही शब्दों को चुनकर लिखना	आसपास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते हुए बातचीत करना और प्रश्न पूछना    कविता की सामग्री को समझकर पढ़ने के बाद अपनी राय देना	<a href="https://youtu.be/oXcJuYYxhos">https://youtu.be/oXcJuYYxhos</a>	मौखिक ऑनलाइन परीक्षण के माध्यम से लघु प्रश्नोत्तरी।  कार्यपत्र : कविता की पंक्तियों को पूरा करो    <b>सृजनात्मक लेख</b>   अनुनासिक और अनुस्वार शब्दों को छाँटकर लिखना

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
सितम्बर	9	बहादुर बित्तो	<p>श्रवण-वाचन कौशल का विकास</p> <p>मौखिक प्रशवली</p> <p>शब्द विकास कौशल   ए,ऐ की मात्रा वाले शब्द  </p> <p>व्याकरण : लिंग प्रश्न निर्माण</p> <p>लेखन लेख लिखना</p>	<p>शिक्षक कहानी को पढ़ाते हुए समझाएंगे व कहानी में आए व्याकरणिक शब्दों को भी समझाएंगे जिससे बच्चों में श्रवण कौशल का विकास हो सके   नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ जानना ए,ऐ की मात्रा वाले शब्दों की शुद्ध वर्तनी की ओर ध्यान देना  </p> <p>प्रश्नोत्तर लिखवाना   लेख लिखवाना : "यदि बित्तो बहादुर नहीं होती"   लिंग परिवर्तन समझाना  </p>	<p>कहानी को ध्यान से समझते हुए सुनना और पात्रों के बारे में बातचीत करना, अपनी राय बताना, प्रश्न पूछना  </p> <p>अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करना   प्रश्नों के उत्तर लिखना  </p> <p>अपने मन की बात को शुद्ध रूप से लिखना   लिंग बदलना  </p>	<p>घरेलू एवं हिंसक जानवरों के बारे में बच्चों से बात करके सूची बनाने के लिए कहना  </p> <p>बच्चे अपने आस-पास काम करने वाले लोगो के बारे में पता करे व सूची बनाएं  </p>	<p><a href="https://youtu.be/bMy5-6yUtlw">https://youtu.be/bMy5-6yUtlw</a></p>	<p>मौखिक ऑनलाइन परीक्षण के माध्यम से लघु प्रश्नोत्तरी।</p> <p>कार्यपत्र : अन्य लिंग लिखना  </p>

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
सितम्बर	4	हमसे सब कहते।	श्रवण कौशल, प्रश्नावली मौखिक  वाचन कौशल कविता गायन  लेखन- खंड लेखन शब्द ज्ञान- खबरदार, जलधार आदि ओ और औ की मात्रा	1. कविता का सारांश ग्रहण करके कवि के दृष्टिकोण के समर्थन में अपने विचार व्यक्त करना।  2. उचित लय एवं उतार-चढ़ाव के साथ कविता का गायन।  3. तुक वाले शब्द लिखना। नए शब्दों का अर्थ ग्रहण करना, योजक चिन्ह वाले शब्द पहचानना।	कविता एवं उसका भाव ध्यान से समझते और सुनते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।  कवि की बातों से अपनी बात जोड़ते और अपने अनुभवों को व्यक्त करते हैं।  कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति एवं प्रवाह से सुनाते हैं।  नए शब्दों के अर्थ ग्रहण करते और सही संदर्भ में प्रयोग करते हैं।	1. उचित संसाधन द्वारा सचित्र रूप से कविता का प्रदर्शन  पाठशाला एवं घर में बच्चों को किन-किन बातों पर अक्सर टोका जाता है-चर्चा  2. हाव-भाव के साथ कविता का आदर्श एवं अनुकरण वाचन  3. योजक चिन्ह वाले शब्दों की सूची बनाना।	पी'पी'टी /आडियो/वीडियो <a href="https://diksha.gov.in/portal/content/do_3130015656170946561388">https://diksha.gov.in/portal/content/do_3130015656170946561388</a>  <a href="https://ciet.nic.in/pa ges.php?id=rjmjhi m_giii&amp;ln=en">https://ciet.nic.in/pa ges.php?id=rjmjhi m_giii&amp;ln=en</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzfaD16NMHE">https://www.youtube.com/watch?v=rzfaD16NMHE</a>	कक्षा परीक्षण मौखिक-लघु प्रश्नोत्तरी  विषय संवर्धन गतिविधि गूगल फार्म - बहुविकल्पी प्रश्न  कार्यपत्रक-शब्दों का वर्गीकरण

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अक्टूबर	6	टिपटि पवा	श्रवण और बोलना मौखिक प्रश्नावली  पठन कौशल शब्द पठन मूसलाधार, परेशान, झुँझला, झोंपडी  शब्द ज्ञान वर्तनी  लेखन रचनात्मक लेख	कहानी ध्यानपूर्वक सुनना, समझना और अपने विचार व्यक्त करना। कहानी से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होना।  शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना और अर्थ ग्रहण करना। अपरिचित शब्दों के अर्थ समझकर सही वर्तनी के साथ लिखने में सक्षम होना।  स्पष्ट लेखन एवं सही वाक्य रचना ।  अपने मनपसंद जानवर के बारे में पाँच वाक्य लिखते हैं	कही जा रही बात या कहानी को ध्यान से समझते हुए सुनते, चर्चा करते और अपनी राय व्यक्त करते हैं।  कहानी को शुद्ध उच्चारण और उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ते हैं। नए शब्दों के अर्थ ग्रहण करते और सही संदर्भ में प्रयोग करते हैं।  पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर स्पष्ट एवं शुद्ध वर्तनी के साथ लिखते हैं।	कहानी का प्रस्तुतीकरण- कहानी के आधार पर चर्चा और प्रश्नोत्तरी। बारिश के मौसम में कौन-कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है-चर्चा करना । कहानी में आए पात्रों पर अपने विचार व्यक्त करना, मुखौटे पहनकर संवाद बोलना। पाठ का आदर्श एवं अनुकरण वाचन ।  नए शब्दों का परिचय - शब्दकोश का प्रयोग नए शब्दों का श्रुतलेखन- मूसलधार, मुसीबत.... लघु प्रश्नों के उत्तर लिखना । खूँटे से बाँधे जानवरों की सूची बनाना।	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMUhVw4hN-I">https://www.youtube.com/watch?v=xMUhVw4hN-I</a>  दीक्षा पोर्टल <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130015656411463681424">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130015656411463681424</a>	कक्षा परीक्षण मौखिक-लघु प्रश्नोत्तरी  विषय संवर्धन गतिविधि -अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।  श्रुतलेखन  गृहकार्य बहुविकल्पी प्रश्न कार्यपत्रक

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
नवंबर	7	बंदर-बाँट	<p>श्रवण कौशल मौखिक सारांश</p> <p><b>पठन</b> वाक्य पठन (अर्थ ग्रहण कर )</p> <p><b>शब्दावली</b> तराजू महक बराबर कचहरी फ़ैसला भारी हलका</p> <p><b>लेखन</b> रचनात्मक लेख</p> <p><b>व्याकरण</b> वाक्य निर्माण ( है/ हो/ हू/ हैं) का सही प्रयोग</p>	<p>नाटक देखकर कहानी का आनंद लेना। कहानी का मूल भाव समझना।</p> <p>शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना और अर्थ ग्रहण करना।</p> <p>नवीन शब्दों के अर्थ समझकर सही वर्तनी के साथ लिखने में सक्षम होना।</p> <p>स्पष्ट लेखन एवं सही वाक्य रचना ।</p>	<p>नाटक द्वारा प्रस्तुत कहानी को ध्यान से समझते हुए सुनते, अपनी राय व्यक्त करते हैं। मेल-भाव से रहने का महत्व सीखते हैं।</p> <p>वाक्य में पूर्ण विराम,अल्प विराम,प्रश्न वाचक चिन्हों पर ध्यान देकर पढ़ना। नए शब्दों के अर्थ ग्रहण करते और सही संदर्भ में प्रयोग करते हैं। पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर स्पष्ट एवं शुद्ध वर्तनी के साथ लिखते हैं।</p> <p>वाक्य रचना अपने मनपसंद जानवर के बारे में पाँच वाक्य लिखना।</p>	<p>तराजू से चीज़ों को तोलने का प्रदर्शन - चीज़ों के वजन की तुलना करना। उचित संसाधन एवं सामग्रियों द्वारा नाटक का प्रस्तुतीकरण जानवरों के मुखौटे पहनकर संवाद बोलना। विराम चिन्हों की जानकारी लेते हुए कहानी के पात्रों के संवाद पढ़ना।</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPaaX8_UHwU">https://www.youtube.com/watch?v=RPaaX8_UHwU</a></p> <p>'mirror halves' सामग्री से बिल्ली और बंदर के मुखौटे बनाना। (गणित एवं चित्रकला)</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130015656641576961424">tps://diksha.gov.in/play/content/do_3130015656641576961424</a></p> <p>महक वाली,बिना महक वाली चीज़ों के उदाहरण</p> <p>तोलकर खरीदे जाने वाली कुछ चीज़ें</p>	<p>घर में तराजू का नमूना एवं मुखौटे बनाना। मुखौटे पहनकर जानवर का अभिनय करना-रेकार्डिंग भेजना।</p> <p>मौखिक- लघु प्रश्नोत्तरी कार्यपत्रक</p> <p>महक वाली एवं बिना महक वाली ३ चीज़ें एकत्रित करना श्रुतलेखन</p> <p>सामयिक जांच परख/वार्षिक परीक्षा - बहुविकल्पी प्रश्न २ अंक वाले प्रश्न रचनात्मक लेखन</p>



माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जनवरी	7	मीरा बहन और बाघ	श्रवण एवं वाचन कौशल का विकास मौखिक प्रश्नावली शब्द ज्ञान प्रभावित आजादी चकित नजदीक आश्रम खतरनाक तलाश खबर व्याकरण शब्द समूह को नाम देना लेखन बाघ के बारे में खंड लेखन	शिक्षिका द्वारा पढाए गए पाठ को विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देंगे । वीडियो/ऑडियो के माध्यम से सुनाई गयी विभिन्न जानवरों की आवाजों को सुनकर पहचानना । शब्द समूह का नाम लिखना । प्रकृति एवं जानवरों के बारे में जागरूक होना ।	कहानी को अपने तरीके से अपने शब्दों में व्यक्त करना । विभिन्न जानवरों की आवाजों से परिचित होना । शब्द समूह को पहचानकर उसका नाम लिखना जैसे : गंगा, कावेरी, गोदावरी - नदी जानवरों के शहर और गाँवों की ओर आने के कारणों को जानना ।	परिवार के साथ प्रकृति और जानवरों के बारे में बातचीत करें । उनसे पूछें कि पिछले 20 सालों में उन्होंने प्रकृति में क्या-क्या बदला देखा है और उन बदलावों के क्या कारण हो सकते हैं ?	<a href="#">लिंक</a>	1. मौखिक प्रश्नोत्तरी  2. ऑनलाइन कार्यपत्रिका ।

माह / सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जनवरी	6	जब मुझे साँप ने काटा	श्रवण एवं वाचन कौशल का विकास  पठन कौशल का विकास  नए शब्दों के अर्थ जानना ; अहाता-आँगन, पुकारना-बुलाना, नन्हा - छोटा,भेंट-उपहार  लेखन खंड लेखन  व्याकरण विराम चिन्ह	कहानी को ध्यान से सुनकर उसका सारांश ग्रहण करना ।  पाठ में आये नवीन शब्दों को पढ़ना एवं उनके अर्थ जानना ।  विराम चिन्हों(पूर्णविराम, प्रश्नवाचक चिन्ह,विस्मयादिबोधक चिन्ह)	कहानी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना ।  नए शब्दों को रोजमर्रा के जीवन में उपयोग करना ।  विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिन्हों(पूर्णविराम, प्रश्नवाचक चिन्ह,विस्मयादिबोधक चिन्ह) का सही इस्तेमाल करना ।	परिवार अथवा दोस्तों के साथ चर्चा करें कि कोरोना महामारी के दौरान किस प्रकार जानवर (विशेषकर आवारा जानवर-Street Animals) प्रभावित हुए हैं ?	<a href="https://youtu.be/oSPoDmYwBTU">https://youtu.be/oSPoDmYwBTU</a>	किसी जानवर के बारे में बोलते हुए विडियो बनाना ।  मौखिक प्रश्नोत्तरी  गूगल फॉर्म ।

माह / सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
फरवरी	6	मिर्च का मज़ा	श्रवण एवं वाचन कविता को कहानी में अभिव्यक्त करना ।  शब्द ज्ञान मौसिम झोली छीमी चवन्नी सौदा तबाही  लेखन खंड लेखन  व्याकरण  अनेकार्थी शब्द	कविता को ध्यान से सुनना एवं समझना  विभिन्न स्वादों वाली चीज़ों में अंतर समझना  वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास  कविता पर आधारित किसी भी विषय में खंड लेखन करना  एक ही शब्द को विभिन्न रूप में प्रयोग करने में समर्थ होना ।	कविता पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना ।  विभिन्न स्वादों वाली चीज़ों के नाम बताना ।  शब्दों की जानकारी होना मिले जुले शब्दों को पहचानना ।  दैनिक जीवन में सोच-समझकर काम करना	बच्चों से उनकी मनपसंद खाने की चीज़ों के नाम व उनके स्वाद पूछना ।  वर्तमान समय में मिलने वाले फलों एवं सब्जियों पर बच्चों से चर्चा करना ।	ऑडियो बुक	पाठ से सम्बंधित विभिन्न वस्तुएँ दिखाकर उनके नाम पूछना ।  SA-II  कार्यपत्रिका

माह / सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	एएसी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन/शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्रक(सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
फरवरी	7	सबसे अच्छा पेड़	श्रवण एवं वाचन मौखिक सारांश  शब्द ज्ञान तलाश बढ़िया दातून जटाएँ टहनियाँ  पठन पाठ का पठन  लेखन खंड लेखन कौन सा पेड़ लगाओगे क्यों?	पेड़ों के बारे में चर्चा करना  उनसे लाभ को जानना   पाठ के ध्यान से सुनकर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना   आस-पास पाए जाने वाले पेड़ों के नाम लिखना व पेड़ों के विभिन्न भागों के उपयोग जानना   10 से 15 वाक्य में अपने विचारों को लिखने में समर्थ होना    फलों के नाम पढ़कर उन्हें गुठली व बिना गुठली वाले फलों की श्रेणी में वर्गीकृत करना	केला, आम, नारियल, नीम के पेड़ों की उपयोगिता जानना और अपने शब्दों में व्यक्त करना    फूल-पत्तों को सुखाकर बधाई कार्ड बनाना	अपने घर के आस-पास अथवा आँगन में या गमले में कोई पौधा लगाकर उसका निरीक्षण करें    परिवार तथा दोस्तों में चर्चा करें कि किस प्रकार के फलों का सेवन कोरोना काल में लाभदायक होता है ?	वीडियो देखें "पेड़ों का महत्व" <a href="https://youtu.be/HuENPrv3-1w">https://youtu.be/HuENPrv3-1w</a>	पाठ से सम्बंधित विभिन्न वस्तुएँ दिखाकर उनके नाम पूछना    SA-II  कार्यपत्रिका