

KENDRIYA VIDYALA SANGATHAN CHENNAI REGION**SPLIT UP SYLLABUS****SESSION 2021-22**

MONTH	WEEK	NAME OF THE CHAPTER	SESSIONS
AUGUST	FIRST WEEK	INDIVIDUAL TRANSACTION WITH STUDENTS	3
	3 WEEKS	SCHOOL READINESS PROGRAMME	9
SEPTEMBER	4 TH WEEK	1. पाठ 1 झूला	3
		2. पाठ 2 आम की कहानी	3
		3. पाठ 3 आम की टोकरी	3
		4. पाठ 4 पत्ते ही पत्ते	3
		5. पाठ 5 पकौड़ी	3
OCT		6. पाठ 6 छुक-छुक गाड़ी	3
NOVEMBER		7. पाठ 7 रसोईघर	3
		8. पाठ 8 चूहो! म्याऊँ सो रही है	3
		9. पाठ 9 बंदर और गिलहरी	4
		10. पाठ 10 पगड़ी	3
DECEMBER		11. पाठ 11 पतंग	3
		12. पाठ 12 गेंद-बल्ला	3
		13. पाठ 13 बंदर गया खेत में भाग	2
		14. पाठ 14 एक बुढ़िया	2
JANUARY		15. पाठ 15 मैं भी	4
		16. पाठ 16 लालू और पीलू	3
		17. पाठ 17 चकई के चकदुम	3
		18. पाठ 18 छोटी का कमाल	3
FEBRUARY		19. पाठ 19 चार चने	3
		20. पाठ 20 भगदड़	2
		21. पाठ 21 हलीम चला चाँद पर	3
		22. पाठ 22 हाथी चल्लम चल्लम	2
		23. पाठ 23 सात पूँछ का चूहा	4

*TOTAL SESSIONS –
80

Starting from August
1st 2021

CYCLE TESTS – 7

FIRST TEST IS AN
ORAL TEST IN ALL
SUBJECTS.

दूसरा सप्ताह	3	विद्यालय तत्परता कार्यक्रम	हिंदी भाषा से परिचित होना	विद्यालय के गतिविधियों को जानेंगे	हिंदी भाषा सीखने की इच्छा जाग्रत होना। वर्णमाला से अवगत होना। प्रार्थना गीत और छात्र प्रतिज्ञा से अवगत होना।	विद्यालय प्रार्थना गीत और छात्र प्रतिज्ञा का आडियो सुनाना । ट्रेन गीत सुनने के बाद गाड़ियों के नाम पूछना। बच्चे अपने खिलौने दिखाते व नाम बताते हैं। लाल, पीला, हरा रंग की चीज़ें दिखाना और बच्चों की चीज़ें देखना। कापी पर राष्ट्रीय झंडा बनवाकर रंग भरना। रंगीन कागज़ से झंडा बनवाना। वर्णमाला (स्वर) गीत सुनते हैं व दुहराते हैं।	https://youtu.be/GsYrA1UbvV8 गुड मॉर्निंग टीचर गीत https://www.youtube.com/watch?v=a4M9mbppHr0 एक मोटा हाथी गीत https://www.youtube.com/watch?v=QWsyysWDdQ ट्रेन गीत https://www.youtube.com/watch?v=TM83zp1AKUM वर्णमाला (स्वर) गीत https://www.liveworksheet.com/oc1456703gd (स्वर) https://www.youtube.com/watch?v=hn1oNdAmXD8 व्यंजन गीत	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गृहकार्य- लाल, पीला, हरा रंगों का झंडा बनाओ।
तीसरा सप्ताह	3	विद्यालय तत्परता कार्यक्रम	हिंदी भाषा से परिचित	आत्म विश्वास	विद्यालय में पढ़ाई के लिए	विद्यालय प्रार्थना गीत और छात्र प्रतिज्ञा का आडियो सुनाना । छात्र प्रतिज्ञा दुहराते हैं।	https://www.youtube.com/watch?v=LsrXNrps-k लकड़ी की काठी गाना	मौखिक परीक्षण के माध्यम से

			होना	बढ़ाना। वर्णमाला से अवगत होना।	नियमित दिनचर्या का पालन कर पाना	वर्णमाला (स्वर) गीत सुनते हैं व दुहराते हैं। व्यंजन गीत सुनते हैं व दुहराते हैं। 1,2..... गिनती पर गीत सिखाना। गिनती कहने पर उगलियाँ दिखाते हैं। बारहखड़ी का वीडियो दिखाना व समझाना	https://www.youtube.com/watch?v=MXRWXXj4alk खरगोश और कछुआ - कहानी https://www.youtube.com/watch?v=TM83zp1AkUM वर्णमाला (स्वर) गीत https://www.youtube.com/watch?v=hn1oNdAmXDs व्यंजन गीत	कार्यपत्रिका गृहकार्य
--	--	--	------	---------------------------------------	---------------------------------	---	---	------------------------------

कक्षा - १ हिन्दी

पाठ्यक्रम विभाजन रूपरेखा २०२१-२२

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
चौथा सप्ताह	३	झूला	श्रवण कौशल बोलना अक्षर ज्ञान (न,म,अ, ठ,ए,झ,ल,ड) अक्षरपठन सुलेख	कविता का आनंद लेना। हिन्दी को समझकर बेझिझक बोलना।	कविता सुनकर दुहराना। बिना मात्रा वाले शब्द पढ़ना। (न,म,अ, ठ,ए,झ, ल,ड) पढ़ पाना और लिखना	1 कविता से संबन्धित चित्र दिखाकर नाम पूछना। (झूला, पत्ता, आसमान,, डाली) फिर अलग अलग झूले व खेल से जुड़ी चर्चा 2 बिना मात्रा वाले शब्द पढ़वाना। (घर, चल, इस, पर, उड़, कर) 3 चित्र बनाओ और रंग भरों। (घर, झूला) 4 (न,म,अ, ठ,ए,झ, ल,ड) को सुंदर ढंग से 5 बार लिखो। 5 आटा से घर बनाओ।	https://www.youtube.com/watch?v=pXp0p2D33Qk झूला कविता https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?contentId=do_31308445288412774412750 झूला https://www.youtube.com/watch?v=3heY7wb5XYk दो अक्षर वाले शब्द (झूला, पत्ता, आसमान,, डाली) का चित्र अक्षर तथा शब्दों के फ्लैशकार्ड	मौखिकपरीक्षण के माध्यम से कार्यपत्रिका गृहकार्य

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
पांचवा सप्ताह	3	आम की कहानी	श्रवण कौशल बोलना अक्षर ज्ञान (छ, ई)	कहानी सुनने में रुचि दिखाना कहानी से घटनाओं को क्रम में बता पाना	चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलू पर बारीक अवलोकन करते हैं। शब्दकोश में त्रुटि	वीडियो के माध्यम से खुद अध्यापक कहानी सुनाती है। फिर कहानी से प्रश्न पूछती है। चित्र दिखाकर नाम पूछना। (आम, लड़की, लड़का, घोंसला, आदमी) (छ, ई) को सुंदर ढंग से 5 बार लिखो।	https://www.youtube.com/watch?v=QuHJ7ldUEBO आम की कहानी का वीडियो https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_31308517464190156811695 - कहानी (आम, लड़की, लड़का, घोंसला, आदमी) के चित्र https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_3131150159742730241145 - एम सी क्यू अक्षर के फ्लैशकार्ड	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गृहकार्य

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
छठा सप्ताह	3	आम की टोकरी	श्रवण कौशल बोलना अक्षर ज्ञान (आ, क)	सुनकर कविता का आनंद लेना। तुक शब्द की पहचान करना।	भाषा में निहित ध्वनियाँ और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं।	कविता को लय और ताल में सुनाना। बच्चे भी कविता सुनाते हैं। समान ध्वनि वाले शब्द की पहचान करना। (छोकरी टोकरी, आम दाम.....) (आ, क) को सुंदर ढंग से 5 बार लिखो। अब तक सीखे व्यंजनो में आ की मात्रा लगाना तथा पढ़ना।	https://www.youtube.com/watch?v=QTHgVixwJA आम की टोकरी कविता https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_3130908870364610561518 कविता https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_3131156444420833281370 एम सी क्यू	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गृहकार्य- फलों के चित्र बनाकर रंग भरो।

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
सातवाँ सप्ताह	3	पत्ते ही पत्ते	श्रवण कौशल बोलना अक्षर ज्ञान (त, प, ऐ, ब, श, स, ऊ, ख, ध, फ, व,)	हिन्दी भाषा को सुनकर विषय को समझ पाना। प्रकृति की रचना जानना। कलात्मक अभिव्यक्ति	स्वयं बनाए गए चित्रों के नाम लिखते हैं।	पेड़ के पत्तों के बारे में चर्चा करना। अलग-अलग प्रकार के पत्तों को इकट्ठा करवाकर, फिर उन्हें दिखाकर/देखकर वार्तालाप करना। (छोटा, बड़ा, हरा, लाल, पीला) शब्दों को पढ़वाना। उन्हीं शब्दों को चित्र के साथ जोड़ना। (त, प, ऐ, ब, श, स, ऊ, ख, ध, फ, व) को सुंदर ढंग से 3 बार लिखो। पत्तों को इकट्ठा करके बड़ों की मदद से विभिन्न आकृतियाँ जैसे चिड़िया, चूहा बनाना	https://www.youtube.com/watch?v=n-TeQdFa_lk हरा, लाल, पीला की अलग-अलग प्रकार के पत्ते https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?contentId=do_3131156447299665921328 एम सी क्यू अक्षरो के फ्लैशकार्ड पत्तों से विभिन्न आकृतियाँ	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गुगल फार्म द्वारा। गृहकार्य- पत्तों से विभिन्न आकृतियाँ बनाओ।

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
आठवासाह	३	पकौड़ी	श्रवण कौशल बोलना वाचन अक्षर ज्ञान(ह,ड,औ,भ, ज)	ध्वनियों को जानेगे। सरल शब्दों में अपनी बात कह सकेंगे।	पढ़ी गई गद्य/पद्यसे लिपिचिन्ह/शब्दों को समझते है, सराहना करते है।	कविता सुनकर बच्चे दुहराते है। तुक शब्द की पहचान करवाना।(चर्चा द्वारा) कविता से जुड़े प्रश्न पूछना। (ह,ड,औ,भ,ज) अक्षरों को पढ़वाना तथा लिख ने को देना। क,द,प,झ,ल में औ की मात्रा लगाना तथा पढ़ना।	https://www.youtube.com/watch?v=A_CMAzTz_al पकौड़ी कविता https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_31315882538512384012175 कविता https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_3131156683716280321637 एम सी क्यू	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गृहकार्य

कार्यपत्रिका

अक्षर तथा शब्दों के
फ्लेशकार्ड

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
नवाँ सप्ताह	३	छुक- छुक गाड़ी	श्रवण कौशल बोलना पठन कौशल अक्षर ज्ञान (ग, ट, य, इ, र)	हिंदी के अक्षर को पढ़ और लिख पाना	कविता का सारांश बता सकना शब्दकोश में और शब्द जोड़ना	उचित लय और ताल में कविता सुनाना। रेल के बारे में और रेल यात्रा पर वार्तालाप करना (रेल, इंजन, पटरी, टिकट, सीटी) शब्दों को पढ़कर कापी में लिखना। फिर उनका चित्र भी बनाकर रंग भरो। (ग, ट, य, इ, र) को पढ़कर सुंदर ढंग से 5 बार लिखो।	https://www.youtube.com/watch?v=wJ0d2ixA2uo छुक- छुक गाड़ी कविता https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_31311844250180812811786 कविता गाड़ियों के चित्र https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?contentId=do_3131156685106954241362 एम सी क्यू कार्यपत्रिका	मौखिक परीक्षण के माध्यम से प्रश्नोत्तरी गृहकार्य

सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना / कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/ टी ल एम/शिक्षण सामग्री / कार्यपत्रिका/सुझावित ऑनलाइन लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
दसवां सप्ताह	3	रसोईघर	श्रवण कौशल बोलना पठन कौशल अक्षर ज्ञान (घ, थ, च, ज, औ)	सरल वाक्यों में अपनी बात बता पाना।	कविता का आनंद लेना तथा अर्थ जानना कुछ और अक्षर व शब्द पढ़कर लिख सकना	उचित लय और ताल में कविता सुनाना। कविता से जुड़े प्रश्न पूछना। रसोईघर में क्या- क्या होता है, उनकी चर्चा करना । रसोईघर, चकला, बेलन, चाकू, रोटी, थाली, खिड़की शब्दों को पढ़कर चित्र से जोड़ना आटा / क्लेसे बर्तन बनाना । (घ, थ, च, ज, औ) को सुंदर ढंग से 5 बार लिखो। सीखे गए व्यंजनों में औ की मात्रा लगाकर पढ़ना।	https://www.youtube.com/watch?v=1n_QABa_DZo रसोईघर कविता https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_31310347499136614411402?contentId=do_313256375753334784129631 आडियो कार्यपत्रिका रसोईघर के चीज़ें https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_31310347499136614411402?contentId=do_313124587951669248118mcq	मौखिक परीक्षण के माध्यम से गृहकार्य गुगल फार्म द्वारा।

माह/सप्ताह	आवश्यककालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना/कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	3	चूहो ! म्याऊँ सो रही है।	<p>श्रवण कौशल का विकास: कविता को ध्यान से सुनना।</p> <p>बोलने की क्षमता का विकास।</p> <p>अभिनय द्वारा जानवर को पहचानकर नाम बोलना।</p> <p>पठन कौशल का विकास: शब्द ज्ञान छत, मौसी, बिल्ली, दूध, तबाही</p> <p>लेखन कौशल का विकास :</p> <p>कविता में आए सरल शब्द लिखना।</p>	<p>कविता को ध्यान से सुनकर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थ होना। जैसे रसोईघर में कौन से बर्तनों की बात की गई है ? बिल्ली के बारे में चर्चा की जाएगी। जिससे श्रवण -बोलने की कौशल का विकास होगा।</p> <p>कविता में आए कुछ नए शब्दों को पढ़ने में सक्षम होना। छत, मौसी, बिल्ली दूध, तबाही आदि।</p> <p>शब्द लिखने में सक्षम होना। {पूँछ, पाँव, मूँछ, साँस आदि }</p> <p>शब्दों के अर्थ लिखना।</p>	<p>कविता को उतार चढ़ाव के साथ सुनते तथा आनंद लेते हैं।</p> <p>अभिनय द्वारा भिन्न-भिन्न जानवरों की नकल करते हैं।</p> <p>नए शब्दों को सुनकर बोलने में सक्षम होते हैं।</p> <p>कविता में लिपि, चिन्हों, शब्दों और वाक्यों को देखकर पढ़ेंगे तथा समझते हैं।</p>	<p>कविता में आए तुकवाले शब्द छाँटकर बोलना।</p> <p>अभिनय द्वारा जानवरों का नाम पहचानना।</p> <p>कविता में आए कुछ शब्द पढ़ने में सक्षम होना।</p> <p>शब्दों के शुद्ध रूप लिखना।</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VuEzXmk9xhI</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131821641991372801764</p> <p>https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjihimAudioFiles/Chapter_8.mp3</p>	<p>मौखिक परीक्षण के माध्यम से लघु प्रश्नोत्तरी।</p> <p>चित्र बनाकर नाम लिखिए।</p>

माह/सप्ताह	आवश्यकता लांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
4		बंदर और गिलहरी	<p>श्रवण कौशल का विकास </p> <p>कहानी सुनकर अपने शब्दों में बोलने का विकास </p> <p>प्रश्नों के जवाब देने में समर्थ होना </p> <p>बोलने की क्षमता का विकास </p> <p>उछल -कूद करने वाले जानवरों के नाम बताना जैसे(बंदर ,खरगोश)</p> <p>लंबी पूँछ वाले जानवरों के नाम बताना जैसे (बंदर ,गाय)</p> <p>पठन कौशल का विकास:</p> <p>पाठ का सस्वर वाचन करना </p> <p>लेखनकौशल का विकास </p> <p>शब्दों को लिखने की योग्यता का विकास </p> <p>खाली जगहभरना जैसे बंदर _____पर बैठा था _____ को गुदगुदी हुई </p>	<p>पाठ को ध्यान से पढ़कर कहानी समझना </p> <p>लंबी पूँछवाले जानवरों के नाम बोलना </p> <p>उछल -कूद करनेवाले जानवरों की जानकारी देना </p> <p>किन -किन जानवरों की पूँछ लंबी होती हैं? जानकारी देना </p> <p>पाठ में आए नए शब्द पढ़ने में सक्षम होना </p> <p>उचित शब्द डालकर वाक्य पूरा करना जैसे ----- को गुदगुदी हुई </p>	<p>कही जा रही रही कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं </p> <p>कहानी में आए विभिन्न पात्रों पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं </p> <p>जानवरों के प्रति अपनी पसंद,स्नेह व दया भावना को व्यक्त करते हैं </p> <p>लंबी पूँछ वाले जानवरों की सूची बनाना </p> <p>शब्दों का सही उच्चारण करकेपाठ पढ़कर अर्थ समझते हैं </p> <p>जानवरों में कौन-कौन उछल कूद करते हैं ? नहीं करते हैं ? जवाब देते हैं और उनके नाम लिखने का प्रयास करते हैं </p>	<p>बातचीत करना लिखना </p> <p>बंदर, गिलहरी के बारे में अपनी ओर से कुछ वाक्य बोलना </p> <p>लंबी पूँछ वाले जानवरों के चित्र चिपकाना </p> <p>सही उच्चारण सहित शब्द पढ़ना</p> <p>जानवर जो उछल कूद करते हैं नहीं करते हैं? -सूची बनाना </p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gbh1fAJbCEk</p> <p>https://d.iksha.gov.in/play/collectio n/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_313124589633880064133</p>	<p>गूगल फॉर्म टेस्ट -</p> <p>एम सी क्यू</p> <p>चित्र बनाकर नाम लिखिए </p> <p>श्रुतलेख</p>

पाठ्यक्रम विभाजन रूपरेखा 2021-2022

कक्षा: पहलीविषय: हिन्दी

माह/ सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	3	पगड़ी	श्रवण कौशल का विकास कविता सुनकर आनंद लेना बोलने की क्षमता का विकास पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होना पठन कौशल का विकास: पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने की योग्यता का विकास	कविता को ध्यान से सुनकर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थ होना पगड़ी के विषय में चर्चा की जाएगी नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होना जैसे मैली , मोटी, साफ़	टोपी और पगड़ी के अंतर को पहचानते हैं स्वच्छता के बारे में अपने अनुभवों को बताते और दूसरों को स्वच्छता के लिए जागरूक करते हैं चित्रों को पहचानकर नाम सुनाते , अक्षर ध्वनि सम्बन्ध स्थापित करते हैं 	साफ़ - सफ़ाई, स्वच्छता से रहने के तरीकों के बारे में बातचीत करना जैसे कोरोना के के बारे में बातचीत और जानकारी बढ़ाना इनको किससे साफ़ करते हैं? कागज़, बर्तन, पत्ते , जूते, कपड़े चित्रों की मदद से अनुमान लगाना अक्षर- ध्वनि सम्बन्ध का इस्तेमाल करना इनको खूब रगड़ने से	https://www.youtube.com/watch?v=OOhIFyABJec https://diksha.gov.in/resources/play/col/lection/do_313103474_99136614411402?contentType=TextBook https://diksha.gov.in/resources/play/col/lection/do_313103474_9913661441	गूगल फॉर्म टेस्ट - एम सी क्यू कविता में आए तुकवाले शब्द छाँटकर लिखिए श्रुतलेख

			<p>लेखनकौशल का विकास तुझाले शब्दों को लिखने की योग्यता का विकास </p>	<p>आदि तुकवाले शब्द छाँटकर लिखना जैसे पगड़ी - रगड़ी</p>	<p>कविता में आए सारे तुकात्मक शब्दों को छाँटकर लिखते हैं सभी कामों को मिलजुलकर करने पर विशेष बल देते हैं </p>	<p>क्या होगा? कागज़, स्वेटर , फ़र्श</p>	<p>1402?cont entType=Tex tBook https://ci et.nic.in/ audio_file s/gradeI/R imjhimAudi oFiles/Cha pter_10.mp 3</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना/कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	3	पतंग	<p>श्रवण कौशल का विकास।</p> <p>कविता सुनकर आनंद लेना पतंग कहाँ उड़ती है? यह कटकर कहाँ -कहाँ गिरती है? चर्चा </p> <p>बोलने की क्षमता का विकास </p> <p>पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होना </p> <p>आपको किस रंग की पतंग चाहिए?</p> <p>पठन कौशल का विकास:</p> <p>पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने की योग्यता का विकास </p> <p>लेखनकौशल का विकास </p> <p>कविता में आए तुकवाले शब्द छाँटकर लिखना जैसे जुटी -लुटी</p> <p>वचन बदलकर लिखने की क्षमता का</p>	<p>कविता को ध्यान से सुनकर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थ होना।</p> <p>पतंग पर चर्चा की जाएगी </p> <p>रंगों की पहचान।</p> <p>नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होना। जैसे काटा .जुटी, लुटी, उड़ी आदि।</p> <p>तुकवाले शब्द छाँटकर लिखना सर-सर ---- फर-फर</p> <p>वचन बदलकर लिखना। जैसे: पतंग</p>	<p>अपने अनुभवों के आधार पर पहेलियों का उत्तर बताते हैं।</p> <p>आसमान में उड़नेवाली चीजों के नाम बताते हैं।</p> <p>पंक्तियाँ पूरी कीजिए :</p> <p>कविता में आए सारे तुकात्मक शब्दों को छाँटकर लिखते हैं।</p>	<p>बच्चों के साथ उनके मनपसंद गीत ,कविताओं को गाना ,सुनाना </p> <p>रंगीन कागज़ से पतंग बनाइए </p> <p>अपनी कविता बनाते हैं </p> <p>रंग पहचानना।</p> <p>‘अं’ की मात्रा का प्रयोग करते हुए शब्दों को दोबारा लिखिए </p> <p>पंख ---पंख</p>	<p>https://diksha.gov.in/resources/play/collection/do_3131034749_9136614411402?contentType=TextBook</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HyxAJ-kUfcE</p> <p>https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_11.mp3</p>	<p>गृहकार्य : कविता में आए तुकवाले शब्द छाँटकर लिखिए </p> <p>पतंग का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।</p> <p>कविता को याद करके सुनाना।</p>

			विकास	---पतंगें झंडा ----झंडे	वचन बदलकर लिखना सीखते हैं।	रग --- जगल --		
--	--	--	-------	----------------------------	-------------------------------	------------------	--	--

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
4	गेंद - बल्ला	<p>श्रवण कौशल का विकास बच्चों द्वारा मैदान में खेले जानेवाले खेलों की सूची बनाकर सुनाना </p> <p>बोलने की क्षमता का विकास पाठ में आए वाक्यों को किसने किससे कहा ? वेदिक बोलना </p> <p>पठन कौशल का विकास: पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने की योग्यता का विकास पाठ का सस्वर वाचन करना </p> <p>लेखनकौशल का विकास शब्दों के विलोम शब्द लिखने में समर्थ होना </p>	<p>पाठ को ध्यान से सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना जैसे गेंद को किसने मारा ?</p> <p>ये खेल खेलने के लिए क्या -क्या सामग्री चाहिए ? जैसे क्रिकेट - गेंद, बल्ला</p> <p>नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होना जैसे गेंद, बल्ला, झाड़ी, खुश, शाम</p> <p>पाठ में आए कुछ शब्दों के विलोम शब्द लिखना जैसे पास x दूर खुश x उदास</p>	<p>पाठ को पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं अपनी कल्पना से कहानी कहते और आगे बढ़ाते हैं विभिन्न खेलों से सम्बन्धित अपने अनुभवों को कक्षा में बताते हैं उचित शब्द डालकर वाक्य पूरे करते हैं गेंद _____ में छिप गई सही उच्चारण सहित शब्द लिखना </p>	<p>खेल के बारे में बातचीत करते हैं अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं घर के अंदर, घर के बाहर खेले जानेवाले विभिन्न खेलों की सूची बनाना पाठ से पूछे गए लघु प्रश्नों के उत्तर बताना </p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=USHz1t1-im0 https://www.youtube.com/watch?v=YTUlmy8n_FQ https://diksha.gov.in/resources/play/col/lecture/do_31310347499136614411402?contentType=TextBook https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_12.mp3 https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=hindi+live+worksheet+for+class+1+rimjhim+class+1+gend+balla&sa=X&ved=2ahUKEwjtnoWqp_jwAhXIV30KHWNvCwYQjJkEegQIBBAB&biw=1536&bih=754#imgrc</p>	<p>पठन परीक्षा कार्य पत्रिका गूगल फॉर्म टेस्ट - एम सी क्यू</p>	

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	2	बंदर गया खेत में भाग	<p>श्रवण कौशल का विकास कविता सुनकर आनंद लेना </p> <p>कविता से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थ होना </p> <p>बोलने की क्षमता का विकास कुछ जानवरों के नाम बोलना बच्चे शब्दों की आवाज़ करने में आनंद लेते हैं </p> <p>पठन कौशल का विकास:</p> <p>पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने की योग्यता का विकास </p> <p>लेखनकौशल का विकास समान लयवाले शब्दों की खोज रिक्त स्थान में लिखना </p>	<p>कविता को राग,ताल,लय के साथ सुनना </p> <p>इन चीजों से कैसी - कैसी आवाज़ निकलीं? साग से,आग से </p> <p>नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होना जैसे बंदर ,खेत ,साग ,उखाड़कर</p> <p>कविता में आए समान लयवाले शब्द खोजना जैसे</p>	<p>कविता को सुनकर दोहराना </p> <p>प्रश्नों के जवाब देते हैं बंदर कहाँ भाग गया ?</p> <p>कौन-कौन से जानवर साग खा सकते हैं ? बोलते हैं </p> <p>शब्दों का सही उच्चारण करेंगे </p> <p>समान लयवाले शब्दों को रिक्त स्थान में लिखना </p>	<p>उत्तर बच्चों से प्राप्त करना तुम किस पर सोते हो और क्या ओढ़ते हो ?</p> <p>कुछ शाकाहारी जानवरों के नाम बताइए </p> <p>चित्र देखकर नाम बताइए </p> <p>शब्दों से सम्बन्धित चीजों को अपने घर में ढूँढें </p>	<p>https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_13.mp3</p> <p>https://diksha.gov.in/resources/play/collection/doi_31310347499136614411402?contentType=TextBook</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iN2lnrKKPk</p>	<p>मौखिक : कविता याद करके सुनाइए </p> <p>लघु प्रश्नोत्तरी</p> <p>श्रुतलेख</p>

			लघु प्रश्नों के उत्तर लिखने में सक्षम होना ।	साग --भाग खूब ---दूब उत्तर लिखना । बंदर ने खेत से क्या तोड़ा ?	पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखते हैं ।	बंदर के बारे में कुछ वाक्य लिखिए ।		
--	--	--	--	---	---------------------------------------	------------------------------------	--	--

माह/सप्ताह	आवश्यकता लांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	2	एक बुढ़िया	<p>श्रवण कौशल का विकास। कविता को ध्यान से सुनना।</p> <p>बोलने की क्षमता का विकास। बेझिझक बोलने में समर्थ होना।</p> <p>पठन कौशल का विकास: पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने की योग्यता का विकास।</p> <p>लेखनकौशल का विकास। शब्द लिखने में सक्षम होना।</p>	<p>कविता को हाव भाव के साथ सुनना तथा आनंद लेना।</p> <p>सवेरा,दिन,रात, दोपहर,शाम के काम की चर्चा।</p> <p>नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होना। जैसे बुढ़िया ,खाली, आराम ,दोपहरी आदि।</p> <p>घर में कौन अधिक काम करते हैं? कौन अधिक आराम करते हैं? शब्द लिखना।</p>	<p>कविता सुनकर दोहराते हैं।</p> <p>बड़ों के लिए सम्मान की भावना को प्रकट करते हैं।</p> <p>हिन्दी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानेंगे।</p> <p>सही उच्चारण सहित शब्द लिखते हैं।</p>	<p>बिना नामवाली बुढ़िया का कोई नाम रखिए।</p> <p>अपने परिवार के सदस्यों के साथ अलग - अलग विषयों पर अपनी मन की बातें करेंगे। जैसे घर का कामकाज ,दादा दादी के बारे में बातचीत आदि।</p> <p>बुढ़िया के लिए कुछ काम सुझाइए।</p> <p>आसमान में रात के समय क्या -क्या दिखाई देता है? चित्र बनाकर नाम लिखिए।</p>	<p>https://diksha.gov.in/resources/play/collection/do_31310347499136614411402?contentType=TextBook</p> <p>https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_14.mp3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wNWUNXjzD50</p>	<p>मौखिक : कविता याद करके सुनाइए।</p> <p>गूगल फॉर्म टेस्ट</p> <p>गृहकार्य बुढ़िया कौन - कौन से काम कर सकती है? लिखिए।</p>

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांशों की संख्या	पाठ का नाम	संकल्पना /कौशल	सीखने के मकसद	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन साधन/टी ल एम/शिक्षण सामग्री/कार्य पत्रिका/लिंक	मूल्यांकन रणनीतियाँ
	4	मैं भी	<p>श्रवण कौशल का विकास </p> <p>पाठ की कहानी सुनकर आनंद लेना पाठ का नाटकीकरण करके खुशी का अनुभव लेना </p> <p>बोलने की क्षमता का विकास ऐसे कुछ चीजों के नाम बोलना जो पानी में डूब जाते हैं ,तैरते हैं </p> <p>पठन कौशल का विकास:</p> <p>पाठ में आए वाक्यों को पढ़ने की योग्यता का विकास </p> <p>लेखनकौशल का विकास किसने किससे कहा ? वाक्य लिखने में समर्थ होना </p>	<p>किसके बच्चे को क्या कहते हैं? जानकारी बढ़ाना </p> <p>पानी में क्या डूबेगा -क्या तैरेगा? चर्चा की जाएगी जैसे पत्थर ---डूबेगा टहनी ----तैरेगी </p> <p>नए वाक्य पढ़ने में सक्षम होना जैसे देखो मैं तैर रहा हूँ -बत्तख का बच्चा बोला </p> <p>पाठ से खोजकर लिखना किसने किससे कहा? जैसे : मैंने भी तितली पकड़ी </p>	<p>चित्रों की सहायता से जानवरों का उनके बच्चों से मिलान करेंगे </p> <p>कक्षा कार्य के दौरान छात्रों के प्रति आपसी प्रेम भावना को प्रदर्शित करेंगे </p> <p>बच्चे पानी में चीजों को डालकर ,देखकर फैसला करते हैं कि यह डूबेगा या तैरेगा </p> <p>सही उच्चारण सहित वाक्य पढ़ते हैं </p> <p>वाक्य पढ़कर ,समझकर किसने किससे यह कहा? उत्तर लिखते हैं </p>	<p>अपने परिवार में बड़ों से कहानी ,घटना या अनुभव के बारे में सुनाते उनसे सवाल पूछते और सबक सीखते हैं </p> <p>करके देखो और बोलो (पेंसिल ,छीलनी ,कागज़ ,चाक) डूबनेवाली चीजें-- तैरनेवाली चीजें--</p> <p>पाठ से पूछे गए लघु प्रश्नों के उत्तर बताना </p> <p>चित्र बनाते और उसका नाम लिखते हैं </p>	<p>https://diksha.gov.in/resource/play/col/lection/doi/31310347499136614411402?contentType=TextBook</p> <p>https://ciet.nic.in/audio_file/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_15.mp3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S-nIPEYOmIo</p>	<p>मौखिक :</p> <p>पाठ का नाटकीकरण</p> <p>साइकिल टेस्ट</p> <p>लघु प्रश्नोत्तरी</p>

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवित्तियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	03	लालू और पीलू	<p>श्रवण कौशल का विकास । कहानी को ध्यान से सुनना । रंगों की पहचान । स्वाद की पहचान।</p> <p>बोलने का विकास लालू और पीलू के बारे में दो वाक्य बोलना । जानवर व उनके बच्चों के नाम।</p> <p>वाचन पाठ का सस्वर वाचन करना । - AUDIO</p> <p>लेखन कौशल का विकास पाठ में आए नए सरल शब्दों को लिखने में सक्षम होंगे । लालू पीलू मुर्गी</p>	<p>कहानी को अपने शब्दों में कहने का प्रयास करना । आपसी प्रेम की भावना । माँ की ममता । कठिन शब्दों का सही उच्चारण करना ।</p>	<p>कहानी को संक्षेप में सुनाते हैं । तीखी तथा मीठी चीजों की सूची बनाते हैं। चित्र के द्वारा अपनी मनपसंद रंगों को दर्शाते हैं ।</p>	<p>अपने परिवार के सदस्यों के साथ अलग - अलग विषयों पर अपनी मन की बात करें जैसे उनकी पसंद की पकवान ,रंग आदि ।</p>	<p>अपने घर में कुछ विभिन्न रंगों के वस्तु । https://www.liveworksheets.com/gu1594886ti https://www.liveworksheets.com/kh1669139nn https://www.liveworksheets.com/xk1610546nh https://www.liveworksheets.com/qv1411246ch</p> <p>DIKSHA - https://diksha.gov.in/play/collecion/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131254126538424321264</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vOcMvy1WhGE</p> <p>INTERACTIVE VIDEO https://edpuzzle.com/media/60b4e0434f102d415613</p>	<p>लघु लघुप्रश्नोंत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न</p> <p>MCQ - GOOGLE FORM</p>

			गुड				f949 AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_16.mp3	
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	03	चकई के चकदुम	<p>श्रवण कौशल कविता को लय और ताल के साथ सुनना।</p> <p>बोलना कुछ खेलों के नाम बताना । गाँव में देखी जाने वाली चीजों के नाम बोलना ।</p> <p>वाचन- कविता को एक साथ दोहराना।</p> <p>लेखन कौशल मडैया,नैया,बगिया ,गैया आदि।</p> <p>व्याकरण – तुक मिलनेवाले शब्द</p>	<p>कविता को हावभाव के साथ सुनना ।</p> <p>गाँव के बारे में जानना ।</p> <p>यातायात के साधन की जानकारी ।</p> <p>अक्षर ट का ज्ञान – उच्चारण ,ट से बने शब्द ।</p>	<p>कविता को एक साथ मिलकर,नाचकर गाते हैं।</p> <p>मडैया , नैया ,बगिया आदि का अर्थ लिखकर चित्र द्वारा दर्शाते हैं ।</p> <p>ग्वाला कौन है ? उसके बारे में दो वाक्य कहते हैं ।</p>	<p>अपने परिवार में बड़ों से कहानी या कविता ,घटना या अनुभव के बारे सुनाते और उनसे सवाल पूछते ।</p>	<p>Paper folding –boat , house ,flowers AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_17.mp3 VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=ZXZiHWfUu84 DIKSHA https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131254128437739521337 MATCHINGACTIVITY https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=b1733</p>	<p>लघु लघुप्रश्नोंत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न</p> <p>Cycle test – Google form</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवित्तियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	03	छोटी का कमाल	<p>श्रवण कौशल कविता को लय और ताल के साथ सुनना। बोलना वाचन- कविता को एक साथ दोहराना। पठन कौशल का विकास नए सरल शब्द पढ़ने में सक्षम होंगे। जैसे – पतली ,रस्सा ,मोटा आदि। लेखन कौशल विलोम शब्द समरसिंह के विषय में दो वाक्य लिखना।</p>	<p>कविता को हावभाव के साथ सुनना। कविता पढ़कर उसके बारे में पूछे गए प्रश्नों का मौखिक जवाब देते हैं। क्रीडा क्षेत्र या पार्क पर लगी झूलों के नाम सीखते हैं।</p>	<p>बड़े-छोटे में अंतर न रखते हुए, सब सम्मान में रहना सीखते हैं। परौठा , रोटी ,पटसन ,सुतली तगड़ा ,दुबला आदि का अंतर चित्रों द्वारा स्पष्ट करते हैं।</p>	<p>आपने जो कहानी /कविता /सुनी /पढ़ी ,उसमें आपको जो भी पसंद आया हो उसका चित्र बनाते और बड़ों की मदद से उसका नाम भी लिखते है।</p>	<p>AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradeI/RimjhimAudioFiles/Chapter_18.mp3 VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=vINXA9iBrt8 QUIZ https://learningapps.org/watch?v=p3cgw2ktt21</p>	<p>लघु लघुप्रश्नोंत्तरी मौखिक प्रश्न श्रुतलेख</p>

कक्षा : पहली

पाठ : चार चने
हिन्दी

विषय :

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	03	चार चने	<p>श्रवण कौशल का विकास कविता को लय और ताल के साथ सुनना।</p> <p>बोलना कविता को एक साथ दोहराना।</p> <p>पठन कौशल का विकास नए मात्रा –युक्त तीन अक्षर वाले शब्द पढ़ने में सक्षम होंगे –</p> <p>जैसे – खिलाते , बिठाता आदि।</p> <p>लेखन कौशल गिनती लिखना।</p> <p>घोड़े /तोते /चूहे के बारे में दो वाक्य लिखना।</p>	<p>कविता को हावभाव के साथ सुनाना।</p> <p>कविता पढ़कर उसके बारे में पूछे गए प्रश्नों का मौखिक रूप से जवाब देते हैं।</p> <p>जानवरों की बोली जानना।</p> <p> The Animal Sounds.mp4</p> <p>हिन्दी में गिनती सीखना। पैसे की मूल्य समझना।</p>	<p>कविता को लय और ताल के साथ गाते हैं।</p> <p>कुछ जानवरों की आवाज़ें सुनकर ,बच्चे भी आवाज़ करते हैं।</p> <p>हिन्दी में गिनती सीखकर बोलते हैं।</p> <p>पालतू जानवरों के नाम बोलते हैं।</p>	परिवार के सदस्यों के साथ गीत सुर, लय , ताल के साथ सुनाएँ और उन्हें भी गाने को कहिए।	<p>AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_19.mp3</p> <p>VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=y-ect_1Mmk</p> <p>TLM- paper folding – story chart DIKSHA https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131254131546275841339</p> <p>ACTIVITY https://learningapps.org/watch?v=ptretc4r521</p> <p>गिनती https://www.liveworksheets.com/qr1496586zf</p> <p>https://www.liveworksheets.com/tr1058622yp</p>	<p>लघुप्रश्नोंत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न CYCLETEST- GOOGLEFORM</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

कक्षा : पहली

पाठ : भगदड़
हिन्दी

विषय :

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	02	भगदड़	<p>श्रवण कौशल का विकास कविता को लय और ताल के साथ सुनना।</p> <p>कविता में आए जानवरों के नाम सुनना और याद रखना।</p> <p>बोलना कविता में आए के नाम क्रमानुसार बोलना। कविता में कितने जानवर आए गिनती करके बोलना।</p> <p>पठन कौशल का विकास कविता को एक साथ दोहराना।</p> <p>लेखन कौशल तुकात्मक शब्द लिखना। मिलन करना – किसने क्या किया।</p>	<p>कविता को हावभाव के साथ सुनना।</p> <p>संयुक्ताक्षर शब्द का ज्ञान।</p> <p>मधुबनी कला का ज्ञान।</p> <p>भगदड़ का अर्थ समझना।</p> <p>कविता पढ़कर उसके बारे में पूछे गए प्रश्नों का मौखिक रूप से जवाब देते हैं।</p>	<p>कविता को लय और ताल के साथ गाते हैं।</p> <p>कविता में आए जानवरों के नाम व उसकी बोली की आवाज़ करते हैं</p> <p> The Animal Sounds.mp4</p> <p>मधुबनी की कुछ आसान चित्र बनाते हैं।</p>	<p>कविता में आए शब्दों के आधार पर तुकांत शब्द बनाओ।</p>	<p>AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_20.mp3</p> <p>VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=WzDw3bA7kxw</p> <p>DIKSHA https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131259785540812801321</p> <p>मधुबनी कला https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31322730861197721611403</p>	<p>लघुप्रश्नोंत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न</p> <p>श्रुतलेख</p>

			नए संयुक्ताक्षर शब्द लिखना ।				WORKSHEET https://www.liveworksheets.com/bq1640192qk	
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	--

कक्षा : पहली

पाठ : हलीम चला चाँद पर

विषय : हिन्दी

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	03	हलीम चला चाँद पर	<p>श्रवण कौशल का विकास कहानी का सारांश सुनना ।</p> <p>धरती और आसमान का अंतर समझना ।</p> <p>बोलने की कौशल आसमान में दिखाई देनेवाली चीजों के नाम बोलना । कुछ चाँद या सूरज की पढ़ी कविता या कहानी बोलना ।</p> <p>पठन कौशल का विकास</p> <p>पाठ का सस्वर वाचन करना । पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ना ।</p> <p>लेखन कौशल</p> <p>पाठ में आए कठिन शब्द लिखना – जैसे कारखाना ,</p>	<p>आसमान में नज़र आनेवाली चीजों के नाम। यातायात के साधनों की जानकारी । कारखाने में बनाए जानेवाले चीजों के कुछ नाम।</p> <p>धरती और आसमान में अंतर ।</p> <p>किन –किन विषय पर डरते है ?चर्चा</p>	<p>आसमान में उड़नेवाले चीजों के नाम बताते है ।</p> <p>रॉकेट , चाँद ,सूरज ,तारे आदि चीजोंके चित्र बनाते है ।</p> <p>कारखाने में बनी चीजों के नाम लिखते हैं।</p>	<p>चित्र बनाने में बच्चे आनंद लेते हैं। उनसे से यह कार्य विभिन्न समय पर कराएं ।</p>	<p>AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_21.mp3</p> <p>VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=gChMtJ-djR0</p> <p>DIKSHA https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131254750783651841406</p> <p>TLM – CRAFT WORK रंगीन कागज़ से चाँद, सूरज ,तारे रॉकेट बनाना ।</p> <p> interactive evaluation.zip</p>	<p>लघुप्रश्नोत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न</p> <p>श्रुतलेख</p>

			गड्डे , रॉकेट आदि ।					
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

कक्षा : पहली

पाठ : हाथी चल्लम - चल्लम

विषय : हिन्दी

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	02	हाथी चल्लम - चल्लम	<p>श्रवण कौशल का विकास कविता को लय और ताल से सुनने की क्षमता ।</p> <p>कुछ शब्दों की उच्चारण सही ढंग से सुनना ।</p> <p>बोलने की कौशल कविता को एक साथ दोहराना ।</p> <p>हाथी के देह के अंगों के नाम बोलना ।</p> <p>पठन कौशल का विकास कविता का वाचन करना</p> <p>तुकांत शब्द पढ़ना ।</p> <p>लेखन कौशल कठिन शब्द लिखना ।</p> <p>हाथी के बारे में दो वाक्य लिखना ।</p>	<p>हाथी और उसके अंगों के नाम जानना ।</p> <p>किन-किन जानवरों की सवारी करते हैं – जानकारी हासिल करना व उनकी अनुभवों को बताना ।</p> <p>हाथी के बारे में जानना – जैसे खान –पान ,कहाँ रहता ,क्या काम करता आदि।</p> <p>पशुओं के प्रति प्रेम की भावना ।</p>	<p>नाटकीकरण द्वारा कविता को सुनाते हैं ।</p> <p>कठिन शब्दों की सही उच्चारण करते हैं। जैसे –</p> <p>हल्लम –हल्लम</p> <p>थल्लर - थल्लर</p> <p>हाथी के बारे में कुछ वाक्य बोलते हैं।</p> <p>हाथी को चलाने वाले के नाम बोलते हैं।</p> <p>हाथी की कुछ बाल – गीत सुनाते हैं ।</p>	<p>बच्चों को अखबारों /टेलीविज़न में जानवरों के प्रति आने वाले घटनाओं पर बातचीत करे।</p>	<p>AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_22_A.mp3</p> <p>https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_22_B.mp3</p> <p>VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=0aT3VSoGnIU https://www.youtube.com/watch?v=xKPYu_DZ-</p> <p>DIKSHA https://diksha.gov.in/play/collection/do_313103474_99136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Ds hare_content&contentId=do_313125979116732416_1425</p> <p>PUZZLE https://learningapps.org/w</p>	<p>लघुप्रश्नोंत्तरी</p> <p>मौखिक प्रश्न</p> <p>श्रुतलेख</p>

							atch?v=pi1ky60na21	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

कक्षा : पहली

पाठ : सात पूँछ का चूहा

विषय : हिन्दी

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल /दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने की प्रतिफल	ए ए सी गतिवितियाँ	ऑनलाइन संसाधन /शिक्षण अधिगम सामग्री /कार्यपत्र (सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
	04	सात पूँछ का चूहा	श्रवण कौशल का विकास कहानी को ध्यान से सुनना । कहानी में आए पात्रों के नाम को ध्यान से सुनना । बोलने की कौशल कहानी को क्रमानुसार बोलना ।	कहानी को संक्षेप में बोलना । हमारे मददगारों के नाम जानना । किन-किन जीवों नटखट होते हैं । - चर्चा करना ।	कहानी सुनकर नाटकीकरण करते हैं । सही उच्चारण से पाठ का सस्वर वाचन करते हैं। हमारे कुछ	परिवार वालों को कहानी सुनाइए । इस बार बड़ों को अवसर दें कि वे आपसे प्रश्न पूछें और आप उनके उत्तर दें ।	AUDIO https://ciet.nic.in/audio_files/gradel/RimjhimAudioFiles/Chapter_23.mp3 VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=3kcna3CW Pf8 FLIPPED LEARNING	लघुप्रश्नोंत्तरी मौखिक प्रश्न श्रुतलेख CYCLETEST- Google form

		<p>चूहे ने क्या-क्या नटखट किया ? बोलना ।</p> <p>पठन कौशल का विकास</p> <p>कहानी को उतार –चढ़ाव के साथ पढ़ना ।</p> <p>कठिन शब्दों की सही उच्चारण करके पढ़ना ।</p> <p>लेखन कौशल</p> <p>चूहे के बारे दो वाक्य लिखना ।</p> <p>चंद्रबिन्दु वाले शब्द छाँटकर लिखना ।</p>	<p>उलटी गिनती बोलना ।</p>	<p>मददगारों के नाम व उनके काम के बारे में बोलते है ।</p>		<p>https://www.thinglink.com/video/1457019100772433921</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--

