

केन्द्रीय विद्यालय संगठन - चेन्नई संभाग	
पाठ्यक्रम- विभाजन - 2021-22	
कक्षा : द्वितीय	विषय: हिन्दी



माह	सप्ताह	कालांश	पाठ
जून	1	4	ब्रिज कोर्स( वर्णमाला और मात्राएँ)
जुलाई	4	1 3 3 5	1. ऊँट चला (कविता) 2. भालू ने खेली फुटबॉल 3. म्याऊँ - म्याऊँ 4. अधिक बलवान कौन?
अगस्त	4	2 6 4	4. अधिक बलवान कौन? (contd) 5. दोस्त की मदद 6. बहुत हुआ (कविता)
सितंबर	4	8 4	7. मेरी किताब 8. तितली और कली (कविता)
अक्टूबर	2	6	9. बुलबुल
नवम्बर	4	8 4	10. मीठी सारंगी 11. टेसू राजा बीच बाज़ार (कविता)
दिसंबर	3	9	12. बस के नीचे बाघ
जनवरी	4	4 8	13. सूरज जल्दी आना जी (कविता) 14. नटखट चूहा
फरवरी	4	12	15. एककी - दोक्की
मार्च			वार्षिक परीक्षा

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/ सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
1. जून	4	<b>ब्रिज कोर्स</b>	<b>श्रवण- वाचन कौशल का विकास</b> वीडियो द्वारा पुनरावृत्ति कराना।	स्वर,व्यंजनों और मात्राओं की पहचान।	हिन्दी की वर्णमाला की आकृति और ध्वनि को पहचानना।	स्वर और व्यंजनों की पुनरावृत्ति	<a href="https://youtu.be/GEfdmXNvFvc">https://youtu.be/GEfdmXNvFvc</a>	मौखिक
			<b>पठन कौशल का विकास</b>	स्पष्ट उच्चारण सहित स्वर एवं व्यंजनों को पढ़ कर सुना सकें।	दिये गए स्वर और व्यंजनों को स्पष्ट उच्चारण सहित सुनाना।	चित्रों की सहायता से अनुमान लगाते हुए पढ़ना।	फ्लैश / चित्र कार्ड	
			<b>शब्द कौशल का विकास -</b> कमल- (तीन अक्षर- क - म - ल )	सरल शब्दों में वर्णों की संख्या बोलते हैं और उसमें आए अक्षर बताते हैं।	गिनती सुनाते हैं और शब्द में आए स्वर और व्यंजन बताते हैं।		जैम बोर्ड 	
			<b>लेखन कौशल का विकास</b> लिखने की क्षमता का विकास।	वर्णों और मात्राओं की सही बनावट का कौशल ग्रहण करेंगे।	स्वर, व्यंजन एवं मात्राएँ सही तरीके से लिखना।		कार्यपत्रक जैम बोर्ड 	

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	1	1. ऊँट चला	वाचन,लेखन कौशल  ऊँट के शरीर के अंगों के नाम।	ऊँट के शरीर के अंगों की जानकारी प्राप्त करना तथा उनके बारे में बोलना ।	अपनी भाषा और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं और अपने निजी अनुभवों को साझा करते हैं ।	कविता पढ़कर बताएँ कि आपको उसमें क्या अच्छा लगा और क्यों ।	ऊँट का चित्र	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  कार्यपत्रक में दिये गए ऊँट के शरीर विभिन्न अंगों के नाम लिखना।
			शब्द कौशल का विकास तुक वाले शब्द शब्दों के अर्थ  गर्दन, पीठ	छात्र पाठ में आए शब्दों - गर्दन, पीठ, आदि का अर्थ बताने में सक्षम होंगे।	भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मज़ा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं			

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/ सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	3	पाठ 2- भालू ने खेली फुटबॉल	श्रवण- वाचन कौशल का विकास शिक्षक द्वारा कहानी सुनना और उनसे सवाल पूछना या प्रश्नोत्तर करना।	i) कहानी को ध्यानपूर्वक सुनकर दिये गए प्रश्नों के सरल उत्तर दे सकें।  ii) अपनी बात सृजनात्मक तरीके से लिख सकें।	i) दूसरों की बात समझ कर अपने शब्दों में कहते हैं।  ii) अपनी कल्पना से कहानी सुनाते हैं और आगे बढ़ाते हैं।	i) परिवार के सदस्यों द्वारा कहानी सुनना और उनसे सवाल पूछना या प्रश्नोत्तर करना।  ii) कहानी के अंत और प्रारंभ में क्या बदलाव किया जाये कि कहानी और मजेदार हो जाये, इस पर चर्चा करना।	कहानी <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eYluXIG-x0c">https://www.youtube.com/watch?v=eYluXIG-x0c</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म 1. अनुच्छेद पढ़कर बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर पहचानना। 2. सही वर्ण के नीचे "उ" की मात्रा लगाना। 3. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखना। 4. संयुक्ताक्षर वाले शब्दों को रेखांकित करना ।
			पठन कौशल का विकास चित्र पठन कराना	सरल शब्दों और वाक्यों को स्पष्ट रूप से पढ़ना।	चित्रों और रचनाओं पर अनुमान लगाते हुए	चित्र देखकर अनुमान लगाते हूए पढ़ना।	चित्र पठन	

					अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	घर में अलग-अलग तरह की चीजों पर जो छपा है या लिखा है उसे अनुमान लगाकर पढ़ना। घर पर भाई – बहन की किताब या पिछले साल की पाठ्य-पुस्तक पढ़ना। कहानी में आए शब्दों को पढ़ने की कोशिश करना।	पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ कार्यपत्रक	<u>मौखिक प्रश्नोत्तर :-</u> 1. आप घर में रहकर कौन कौन से खेल, खेल सकते हो?
			<b>शब्द कौशल का विकास</b> <u>शब्दावली</u> मौसम, जामुन , वक्त ,अक्ल, बच्चा	छात्र संयुक्ताक्षर वाले शब्दों की पहचान कर सकें।	कम से कम तीन संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिखना।	कहानी में आए शब्दों को दोहराना एवं लिख कर दिखाना।	कार्यपत्रक	
			“उ” की मात्रा वाले शब्दों की पहचान	वर्तनी की शुद्धता सहित सही- सही लिखने की योग्यता का विकास करें।	“उ” की मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर लिखना। 1. फुटबाल 2. सुबह 3. जामुन 4. फुर्ती 5. हुआ		कार्यपत्रक	


			<p><b>लेखन कौशल का विकास</b>  <u>वाक्य निर्माण</u>  घर के अंदर रहकर खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखना</p>	छोटे -छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखने की योग्यता का विकास	प्रश्नों के लघु उत्तर लिखना	शब्दों को देखने के बाद उन शब्दों से संबन्धित चीज़ों को घर में ढूँढना।	
			<u>व्याकरण</u> उल्टे अर्थ वाले शब्द सुबह X शाम नीचे X ऊपर	दिये गए शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्द लिख सकें ।	सही उल्टे अर्थ के साथ जोड़े बनाना		

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	3	पाठ 3 म्याऊँ, म्याऊँ!!	श्रवण/वाचन कौशल घर /आसपास के जन्तु कविता पर चर्चा	कविता सुनने के उपरांत छात्र कविता में वर्णित पात्रों व घटनाओं पर कम से कम पाँच प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे ।	छात्र देखी-सुनी बातों ,कविता आदि के बारे में बातचीत करेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे।	परिवार जनों से बातचीत करना।  क्या घर में कभी चूहा या कोई अन्य जानवर घुस आया ? तब क्या हुआ /क्रिया ?  <b>डर</b> कोरोना वायरस से लोग इतना क्यों डरते हैं ?	ई पठन पाठ्य पुस्तक (NCERT )  कविता का ऑडियो (NCERT )   का प्रयोग   का प्रयोग  कार्यपत्रक	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  कविता सुनाना  कार्यपत्रक  सही शब्द चुनिए ।
			पठन कौशल कविता पाठ	उचित लय और हाव - भाव सहित कविता पाठ करने में सक्षम होंगे ।	कविता पाठ में सक्षम होंगे ।			
			शब्द कौशल म्याऊँ, डर - डरी एकाएक ,बिलखकर, नोक,सचमुच,काँपने, सूझा ,बहाना, घड़ी - घड़ी	पाठ से मात्रा युक्त तीन अक्षर वाले शब्द पहचानकर पढ़ने में सक्षम होंगे ।	कविता से सीखे गए शब्दों को बोलचाल और लेखन में प्रयोग करेंगे ।			

		<b>लेखन कौशल</b> तुक वाले शब्द नोक वाली चीज़ों के नाम ओ की मात्रा वाले शब्द सोई ,सोया ,रोई ,रोया	.छात्र कविता में आए कम से कम पाँच शब्दों को शुद्ध रूप में लिखने में सक्षम होंगे ।  छात्र कविता में आए तुकात्मक और 'ओ' की मात्रा वाले शब्दों को शुद्ध रूप में लिखने में सक्षम होंगे।	भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मज़ा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं।			तुक वाले शब्द जोड़िए।  ओ की मात्रा वाले शब्द लिखिए
--	--	---	---	--	--	--	--



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जुलाई	5	पाठ 4 - अधिक बलवान कौन?	श्रवण - वाचन कौशल का विकास अधिक बलवान कौन पाठ का वीडियो दिखाना।	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र कक्षा में एक -एक कर सुनाएँगे।	अधिक बलवान कौन पाठ के विडियो देखने के बाद छात्र हवा या सूरज दोनों में से कौन अधिक बलवान है, बता पाएँगे।	परिवार के सदस्यों द्वारा कहानी सुनना और उनसे सवाल पूछना या प्रश्नोत्तर करना।	अधिक बलवान कौन -कहानी का विडियो <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313117_795887587328161">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313117_795887587328161</a>  MCQ <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313115_071669870592127_2">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313115_071669870592127_2</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म 1. कौन अधिक ताकतवर है? चित्रों की सहायता से पहचान कर गोला लगाओ :- 2. ध्यान से पढ़कर सही उत्तर पर गोला लगाओ:-

			<p><b>पठन कौशल का विकास</b> कौन अधिक ताकतवर है, चित्रों की सहायता से पहचानना</p>	<p>चित्र के आधार पर अनुमान लगाकर पढ़ सकें।</p>	<p>चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।</p> <p>नुक्ता वाले शब्दों का सही उच्चारण सहित पढ़कर सुनाना।</p>	<p>चित्र देखकर अनुमान लगाते हुए पढ़ना।</p>	<p>कार्यपत्रक</p>	<p>3. सही अर्थवाले शब्द के साथ जोड़े बनाओ:- 4. दिए गए शब्द से आठ शब्द बना कर लिखिए-</p>
			<p><b>शब्द कौशल का विकास</b> <u>शब्दावली</u> चित्रकथा से - ज़्यादा, नज़र, फ़ायदा आदि शब्द शिक्षक द्वारा श्यामपट्ट पर लिखा जायेगा।</p>	<p>शिक्षक द्वारा श्यामपट्ट पर दिए गए शब्द पढ़ने में छात्र सक्षम होंगे</p>	<p>सही अर्थ वाले शब्दों के साथ जोड़े बनाना।</p>	<p><b>शब्दों को स्वर एवं व्यंजन जन रूपी खानों में सजाना।</b></p>	<p>कार्यपत्रक</p>	<p>कमल ककड़ी</p> <p>5. दिए गए शब्दों में नुक्ता का सही प्रयोग करके लिखना।</p>
			<p><u>अर्थ समझना</u> बलवान- ताकतवर <u>शब्द निर्माण</u> कमलकक</p> <p>1. कमल 2. ककड़ी</p>	<p>छात्र पाठ पढ़ने के उपरांत कम से कम पांच शब्द बहस, ताकत, फ़ायदा का अर्थ बताने में सक्षम होंगे। अर्थपूर्ण शब्दों का निर्माण कर सकें।</p>	<p>सही अर्थ वाले शब्दों के साथ जोड़े बनाना।</p> <p>दिये गए एक शब्द से अनेक अर्थपूर्ण शब्द बनाना।</p>	<p>शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेना।</p>	<p>कार्यपत्रक</p>	

अगस्त	2	अधिक बलवान कौन? (contd)	<p><b>लेखन कौशल का विकास</b></p> <p><u>वाक्य निर्माण</u></p> <p>गर्मी का मौसम तुम्हें कैसा लगता है और गर्मी से बचने के लिए क्या - क्या करते हो ? लिखिए।</p>	पढ़ी गई कहानी समझकर अपने शब्दों में लिख पाना ।	गर्मी से बचने के दो या तीन तरीके लिखना।	अपने अनुभवों को अभिव्यक्त करना ।		
			<p><u>व्याकरण</u></p> <p>नुक्ता वाले शब्दों का प्रयोग</p>	छात्र कम से कम तीन नुक्ता वाले शब्द - नज़र, ज़्यादा , ज़ोर, फ़ायदा आदि को शुद्ध लिखने में सक्षम होंगे।	दिए गए शब्दों में नुक्ता का सही प्रयोग करके लिखना।		कार्यपत्रक	

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अगस्त	7	पाठ -5 दोस्त की मदद	<p><b>श्रवण/ वाचन कौशल</b></p> <p>जंगल और जंगली जानवर।</p> <p>कहानी पर वीडियो दिखाना</p> <p>अध्यापक द्वारा कहानी सुनाना ।</p>	<p>कहानी सुनने के उपरांत छात्र कहानी की घटनाओं को अपने शब्दों में कहेंगे ।</p> <p>कहानी पर कम से कम पाँच प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे ।</p>	<p>छात्र देखी-सुनी बातों ,कहानी आदि के बारे में बातचीत करेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे।</p>	<p>बच्चे अपने दोस्तों के नाम लिखेंगे और उनके नामों के आगे लिखें कि वे उनके साथ क्या काम करना पसंद करेंगे ?</p>	<p><a href="https://youtu.be/WE54x077ICU">https://youtu.be/WE54x077ICU</a></p> <p>ई पठन पाठ्य पुस्तक (NCERT )</p> <p>पाठ का ऑडियो (NCERT )</p> <p> का प्रयोग</p> <p> का प्रयोग</p> <p>कार्यपत्रक</p>	<p><b>मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म</b></p> <p>श्रवण बोध पर बहुविकल्पी प्रश्नपत्र</p> <p>कार्यपत्र ।</p>
			<p><b>पठन कौशल</b></p> <p>कहानी को तीन चरणों में बाँटकर पढ़ना -पढ़ाना ।</p>	<p>कहानी को उचित हाव- भाव व सही उच्चारण के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे ।</p>	<p>परिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं। चित्र और संदर्भ के आधार पर</p>	<p>अगर पास पड़ोस के घर में कोई बीमार है अथवा</p>		

				अनुमान लगाते हुए पढ़ते हैं ।	उनके घर में खाने का सामान खत्म हो गया तो आप उन पड़ोसियों की मदद कैसे करेंगे - इस पर बच्चों से चर्चा करें ।		समान अर्थ वाले शब्द जोड़िए ।
		<b>शब्द कौशल</b> तालाब, माँद, ,गपशप कछुआ ,तेंदुआ, सरपट छलाँग ,मुँह ,दाँत, तरकीब आज़माकर	छात्र कहानी में आए कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बोध सहित शुद्ध रूप में लिखने में सक्षम होंगे ।	कहानी से सीखे गए शब्दों को बोलचाल और लेखन में प्रयोग करेंगे ।	पुस्तक से मुलायम- नरम गतिविधि करें - कराएँ । .		चंद्रबिंदु लगाकर शब्दों को फिर से लिखिए ।
		<b>लेखन कौशल</b> (व्याकरण बोध ) <u>शब्दों के विलोम</u> सख्त -मुलायम, नरम आसान -कठिन धीमी -तेज़ <u>बहुवचन रूप -पुस्तक का अभ्यास</u> <u>अति लघु उत्तरीय प्रश्न</u>	कहानी पर आधारित शब्दों को पहचान कर अनुमान लगाकर बोध संबंधी प्रश्नों के अति लघु उत्तर लिखने में सक्षम होंगे ।	जानकारी का इस्तेमाल करके अनुमान लगाते हैं।			उल्टे शब्द चुनकर लिखिए ।  एक से अनेक वर्ग पहेली  एक शब्द में उत्तर लिखिए ।

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह सप्ताह	आवश्क कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अगस्त	4	पाठ 6 बहुत हुआ	श्रवण- वाचन कौशल का विकास कविता सुनकर कार्टून कला के माध्यम से अभिव्यक्ति.	कविता सुनने के बाद विद्यार्थी कविता में आए मौसम पर कम से कम पाँच प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे।	i) कविता समझकर कार्टून कला के माध्यम से अभिव्यक्ति करते हैं।  ii) कविता सुनने के बाद अपनी तरफ से अपनी भाषा में कहते हैं।	* बच्चों को घर पर बिताए गए समय के दौरान हुए अनुभवों को कार्टून कला के माध्यम से अभिव्यक्ति करने के लिए कहा जा सकता है। * कविता में जो चीज़ अच्छी लगे उसकी तस्वीर बनाएँ।	कविता का लय और तान के साथ सस्वर वाचन	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  i) बारिश से बचने के लिए तुम जिन-जिन चीज़ों का प्रयोग करते हो उनका नाम

		<p><b>पठन कौशल का विकास</b> छात्र कविता को पढ़ने और भड़या, चुआ, सुआआदि नये शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे।</p> <p><b>शब्द कौशल का विकास</b></p> <p>1. तुकबंदी शब्द चुआ-सुआ, पानी - नानी</p> <p>2. शब्दार्थ सुआ-तोता, ताल-तालाब</p>	<p>कविता को बोलकर, पढ़कर सुनाने में समर्थ हों और उसपर बातचीत सकें।</p> <p>छात्र पाठ में आए शब्दों - चुआ, सुआ, दुआ, बोरियत, पिंजरे आदि का अर्थ बताने में सक्षम होंगे।</p>	<p>* पढ़ी गई कविता के बारे में पूछे गए प्रश्नों का मौखिक जवाब देते हैं।</p> <p>* कठिन तथा नए शब्दों का सही उच्चारण करते हैं।</p> <p>भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मज़ा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं।</p>	<p>शब्दों को जमा करके कहानी बना सकते हैं।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ कार्यपत्रक</p> <p>शिक्षण अधिगम सामग्री फ्लैश कार्ड</p>	<p>लिख कर, उन पर गोला लगाओ</p> <p>ii) बारिश में तुम्हें क्या - क्या करने का मन करता है?</p> <p>iii) तुक बंदी शब्द</p> <p>iv) कामवाले शब्द</p> <p>v) समान अर्थ वाले शब्द</p>
		<p><b>लेखन कौशल का विकास -</b> वाक्य निर्माण (वर्षा पर लेखन )</p>	<p>छात्र पाठ पढ़ने के बाद बरसात पर पाँच वाक्य(चार या अधिक शब्दों वाले ) लिखने में सक्षम होंगे।</p>	<p>सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह- तरह के चित्रों, शब्दों, और वाक्यों द्वारा(लिखित रूप )में अभिव्यक्त करना।</p>	<p>किसी एक घटना से संबंधित शब्दों या वाक्यों को लिखना।</p>	<p>शिक्षण अधिगम सामग्री - कविता से संबन्धित चित्र</p>	
		<p><b>व्याकरण</b> कामवाले शब्द चित्र देखकर काम वाले शब्द लिखना</p> <p>1. झाँकना</p> <p>2. खेलना</p> <p>3. चलना</p>	<p>काम वाले शब्दों की पहचान करें।</p>	<p>काम वाले शब्दों का सही प्रयोग।</p>	<p>प्रतिदिन के क्रियाकलापों की सूची बनाने के लिए बच्चों को कहा जा सकता है।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ</p>	

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह /सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
सितंबर	8	7. मेरी किताब	श्रवण-वाचन कौशल कहानी का सार कहानी की घटनाओं को चित्र द्वारा क्रमांकित करना ।	अध्यापिका द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र संक्षेप में सही उच्चारण और हाव - भाव के साथ सुनाएँगे।	क्रमवार चित्रों में घटी अलग-अलग घटनाओं ,गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र को देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं	अपनी पसंद की किताब जो आप पढ़ें हैं उसके बारे में ग्रुप में दोस्तों के साथ साझा किजिये ।	पाठ का विडियो <a href="https://youtu.be/atEhXbg-Jg">https://youtu.be/atEhXbg-Jg</a> ई-पठन <a href="https://drive.google.com/file/d/1uP4eX78AR1jAg1FXPvyh5DKghc370s6T/view">https://drive.google.com/file/d/1uP4eX78AR1jAg1FXPvyh5DKghc370s6T/view</a> पाठ का आडियो <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HbwtdsmcUnQ&amp;list=PLUgLcpnv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=HbwtdsmcUnQ&amp;list=PLUgLcpnv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v&amp;index=9</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म कहानी को चित्र द्वारा क्रम में सुनाना । अपने माता-पिता के साथ मिलकर कहानी को अपने शब्दों में बोलकर,रिकार्ड कर भेजिये।
				अध्यापिका द्वारा पाठ में से एक अनुच्छेद का आदर्श वाचन सुनकर छात्र बारी-बारी से सही उच्चारण के साथ सुनाएँगे ।	समझकर पढ़ने में सक्षम होंगे।		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HbwtdsmcUnQ&amp;list=PLUgLcpnv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=HbwtdsmcUnQ&amp;list=PLUgLcpnv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v&amp;index=9</a> पाठ्यपुस्तक	अपने माता-पिता के साथ मिलकर नये शब्दों का अपने परिवेश से
			पठन कौशल नवीन शब्द	नए शब्दों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़कर उनका सही अर्थ बोलेंगे	छात्र कम से कम पाँच शब्दों का सही अर्थ बताने में सक्षम होंगे ।	अपने माता-पिता के साथ मिलकर नये शब्दों का अपने परिवेश से	फ्लैश कार्ड कार्यपत्रक	लघु प्रश्नोत्तर



			शब्दार्थ	बैठक ,मौसी , अचरज,साहस,ढेर		सम्बंधित वाक्य निर्माण कीजिए ।		जोड़ी मिलान
			<b>शब्द कौशल</b>  'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्द	1.शब्दों को सही उच्चारण के साथ बोलना। 2. शब्दों को सही रूप में पढ़ना और लिखना।	छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ शब्दों को पढ़कर बोलेंगे और लिखेंगे। पाठ्य पुस्तक में से 'इ' कि और 'ई' कि मात्रा वाले शब्दों की पहचानकर लिखेंगे ।		पाठ्य पुस्तक कार्यपत्रक  <a href="https://youtu.be/TaoTNN9d3Qk">https://youtu.be/ TaoTNN9d3Qk</a> फ्लैश कार्डस	कार्यपत्रक में दी गई चीजों के चित्र को पहचान कर उन्हें कैसे मापोगे लिखिये
			<b>लेखन कौशल</b>  नाप-तौल व्याकरण- विलोम शब्द	अलग-अलग चीजों को नापने या तौलने के लिये अलग- अलग चीजों का इस्तेमाल करते हैं जैसे आम को तराजू से । शिक्षिक द्वारा दिखाई गई विभिन्न मापने के सामान को पहचानकर नीचे दी गई चीजों को किन चीजों से मापोगे, नाम लिखेंगे। कपड़े को ,पानी को, मेज़ को सही विलोम शब्द बोलना ।	नाप -तौल का ज्ञान जो गणित विषय संबंधी जानकारी छात्रों को प्राप्त होगी ।  छात्र सही विलोम शब्द बताने में सक्षम होंगे ।	अपने माता - पिता से पता कीजिये कि आपके घर में ये चीजें कहाँ रखी है?  -चावल, साड़ी, दूध । इन चीजों को आप कैसे मापोगे -लिखिये ?	तौलने का सामान चित्र  घर में उपलब्ध सामग्री।	अंत्याक्षरी  पाठ्य पुस्तक में 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले पाँच शब्द चुनकर लिखना।  कार्यपत्रक

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
सितंबर	4	8. तितली और कली -कविता	<b>श्रवण - वाचन कौशल</b>  कविता का सार	कविता सुनने के बाद छात्र कविता में तितली और कली की वार्ता और क्रिया पर कम से कम पाँच प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे	छात्रों को संवाद कौशल का ज्ञान होगा ।	कविता को उचित हाव – भाव के साथ बोलकर ऑडियो या वीडियो रिकॉर्ड करके भेजिए ।	आओ चलें तितली का चित्र बनाते हैं ।  <a href="https://youtu.be/MIAigITFgLk">https://youtu.be/MIAigITFgLk</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  कविता की छह पंक्तियों को याद करके सुनाना ।
			<b>पठन कौशल</b>  नये शब्द शब्दार्थ	छात्र कविता का दो-तीन छंद पढ़ने तथा सुंदर, तुम्हारी, छिटकर शब्दों का सही उच्चारण करेंगे ।	छात्र कम से कम पाँच शब्दों का सही अर्थ बताने में सक्षम होंगे ।	बगीचे में पाए जाने वाले जीव – जंतुओं के चित्र बनाइए ( कोई तीन ) और साथ में नाम भी लिखिए।	फलैश कार्ड कार्यपत्रक	(आडीयो/ वीडियो)

			नन्ही संग महक खुशबू डाल	नये शब्द और अर्थ बोलने और पढ़ने में समर्थ होंगे ।				तितली और कली का चित्र बनाकर नाम लिखना ।  जोड़ी मिलान  बहुवैकल्पिक प्र श्न
			<b>शब्द कौशल</b>  'ई' कि मात्रा वाले शब्द ।	पाठ में से नये शब्दों को सही रूप में पढ़ना और लिखना।  पाठ्य पुस्तक में से 'ई' कि मात्रा वाले पाँच शब्द चुनकर लिखना ।	शब्द भंडार में वृद्धि ।	छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ शब्दों को पढ़कर बोलेंगे और लिखेंगे।	कार्यपत्रक  फलैश कार्ड	पाठ्य पुस्तक में से 'ई' कि मात्रा वाले पाँच शब्द चुनकर लिखना।
			<b>लेखन कौशल</b>  सृजनात्म क लेखन	छात्र पाठ पढ़ने के बाद तितली और कली पर कम से कम तीन वाक्य लिखने में सक्षम होंगे ।  कविता में आये	छात्रों में  लेखन कौशल का विकास होगा ।		प्राकृतिक चीजें  लाइव कार्यपत्रक का लिंक - रंगों के नाम	

			तुकात्मक शब्द	तुकात्मक शब्द चुनकर , रंगों को पहचानकर उनके नाम लिखने में सक्षम होंगे ।			<a href="https://www.liveworksheets.com/gu1594886ti">https://www.live worksheets.com/ gu1594886ti</a>	
			रंगों के नाम					

# केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

## पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
अक्टूबर	8	पाठ 9 बुलबुल	श्रवण/ वाचन कौशल पक्षी और परिवेश ।  पाठ पर पी पी टी दिखाना	बातचीत और पी पी टी देखने के उपरांत छात्र बुलबुल पर कम से कम पाँच प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे ।	छात्र देखी-सुनी बातों के बारे में बातचीत करेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे।	घर और आसपास दिखने वाले पक्षियों के बारे में बातचीत करिए ।	<a href="https://youtu.be/so-RGB0sbcE">https://youtu.be/so-RGB0sbcE</a>  ई पठन पाठ्य पुस्तक (NCERT )  पाठ का ऑडियो (NCERT )	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  पठन बोध पर बहुविकल्पी प्रश्नपत्र
			पठन कौशल पाठ को तीन चरणों में बाँटकर पढ़ना -पढ़ाना ।	पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे ।	परिचित लिखित सामग्री पढ़ने में रुचि दिखाते हैं।		 का प्रयोग	
			शब्द कौशल बुलबुल ,सरल, पहचानना, तरीका आवाज़ , शरीर ,घोंसला	छात्र बुलबुल में आए कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बताकर शुद्ध वर्तनी	पाठ से सीखे गए शब्दों को बोलचाल और लेखन में	बुलबुल पाठ में आए इ और ई की मात्रा के शब्दों को	 का प्रयोग	सही शब्द चुनकर पूरा कीजिए ।  नुक्ता वाले शब्दों पर गोला लगाइए ।

			कटोरा, बिंदियाँ, सिपाही, सुंदर, सब्ज़ी	में लिखने में सक्षम होंगे।	प्रयोग करेंगे।	ढूँढ़ कर पढ़ने की कोशिश कीजिए।	कार्यपत्रक	
			<b>लेखन कौशल</b> इ और ई की मात्रा के शब्द (व्याकरण बोध) <u>शब्दों के विलोम</u> डर - निडर, पतली - मोटी, हल्की - भारी, संज्ञा - एक नाम तोता, कौआ, बुलबुल - पक्षी <u>लघु उत्तरीय प्रश्न</u>	बुलबुल पर शुद्ध व्याकरण में छोटे-छोटे वाक्य लिखने में सक्षम होंगे।	चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।	बुलबुल या किसी भी पक्षी का चित्र बनाकर उसके बारे में जो भी जानते हैं उसे लिखकर पढ़िए। लिखने-पढ़ने में घर के किसी बड़े की मदद ले सकते हैं।		इ और ई की मात्रा लगाकर शब्दों को सही करके लिखिए चित्र देखकर पूरा कीजिए। विलोम शब्द चुनकर लिखिए।

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/ सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
नवम्बर	8	10.मीठी सारंगी	श्रवण-वाचन कौशल  कहानी संगीत के वाद्य यंत्र खानपान	अध्यापिका द्वारा सुनाई गई कहानी के आधार पर छात्र पाठ के बारे में संक्षेप में बताने और पाठ का कुछ अनुच्छेद पढ़ने में सक्षम होंगे ।	कहानी सुनकर बेझिझक बोलने की क्षमता का विकास ।  चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं ।	आपकी पसंदीदा संगीत वाद्य यंत्र के चित्र बनाकर नाम लिखिये ।  ( कोई दो )	पाठ का वीडियो <a href="https://youtu.be/GQr2Xn0_ul4">https://youtu.be/GQr2Xn0_ul4</a>  पाठ का आडियो <a href="https://youtu.be/CHOMzsf5hBI?list=PLUgLcpnv1Yidug0r72AUyu59HeM-kyt8v">https://youtu.be/CHOMzsf5hBI?list=PLUgLcpnv1Yidug0r72AUyu59HeM-kyt8v</a>  ई-पठन <a href="https://drive.google.com/file/d/1hTDZ1iB1Kvlbtym346yoO8QQ7ulyRzfD/view">https://drive.google.com/file/d/1hTDZ1iB1Kvlbtym346yoO8QQ7ulyRzfD/view</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  कहानी को अपने शब्दों में बोलकर रिकॉर्ड कर भेजिये ।  कहानी में आये पात्रों के

			<p><b>पठन कौशल</b></p> <p>नवीन शब्द</p> <p>शब्दार्थ</p> <p>अनुच्छेद</p>	<p>नए शब्दों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़कर उनका सही अर्थ बोलेंगे ।</p> <p>कहानी में से दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखते हैं ।</p>	<p>शब्दार्थ ग्रहण कर सकेंगे ।</p> <p>समझकर पढ़ने के कौशल का विकास ।</p>	<p>अपने माता-पिता के साथ मिलकर नये शब्दों का अपने परिवेश से सम्बंधित वाक्य निर्माण कीजिए और रिकॉर्ड कर भेजिये ( कोई तीन ) ।</p>	<p>पाठ्यपुस्तक</p> <p>फलैश कार्ड</p> <p>कार्यपत्रक</p>	<p>नाम की सूची बनाइये</p> <p>नवीन शब्दों को पढ़वाना। जैसे – सारंगी, इकट्ठे, दंग झुंझलाया चौपाल, खुशामद आदि ।</p> <p>जोड़ी मिलान ।</p>
			<p><b>शब्द कौशल</b></p> <p>अनुस्वार तथा अनुनासिक शब्द।</p> <p>“चौ” शब्द</p> <p>जोड़कर शब्द निर्माण करना ।</p>	<p>शब्दों को सही रूप में पढ़ना और लिखना।</p>	<p>शब्द भंडार में वृद्धि ।</p>			<p>बहुवैकल्पिक प्रश्न</p> <p>दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार अथवा अनुनासिक चिन्हों का प्रयोग कीजिये</p>
			<p><b>लेखन कौशल</b></p> <p>वाद्य यंत्र</p>	<p>चित्रों के आधार पर तार तथा थाप वाले वाद्य यंत्रों की सूची बनाकर और सारंगी</p>	<p>स्व-नियंत्रण लेखन करते हैं ।</p>		<p>वाद्य यंत्रों के चित्र ।</p>	





			<p>सृजनात्मक लेखन</p> <p>खान-पान</p> <p>व्याकरण -</p> <p>वाक्यांश के लिये एक शब्द लिखने में सक्षम होंगे ।</p>	<p>के बारे में पाँच वाक्य शुद्ध लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>विभिन्न खाद्य पदार्थ / खाद्य पदार्थों के चित्र देखकर उनके स्वादों के बारे में बताना ।</p> <p>वाक्यांश के लिए एक शब्द की ज्ञान प्राप्ति</p>	<p>वाक्य निर्माण की क्षमता का विकास</p>	<p>तार तथा थाप वाले वाद्य यंत्रों का नमूना /चित्र</p> <p>विभिन्न खाद्य पदार्थ / खाद्य पदार्थों के चित्र ।</p> <p>चित्र कार्ड</p> <p>कार्यपत्रक</p> <p>विभिन्न खाद्य पदार्थ / खाद्य</p>	<p>“चौ ”शब्द जोड़कर तीन नए शब्द बनाइये ।</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

# केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

## पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
नव म्बर	4	पाठ 11 टेसू राजा बीच बाज़ार	<b>श्रवण/वाचन कौशल</b> बाज़ार और खरीदारी  कविता पर चर्चा / पाठ	कविता सुनने के उपरांत छात्र गिनत और अनगिनत चीज़ों में अंतर कर पाएँगे तथा उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।	छात्र देखी-सुनी बातों ,कविता आदि के बारे में बातचीत करेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे।	परिवार जनों से बातचीत करना।  बाज़ार से खरीदी जाने वाली चीज़ें /उनके दाम	ई पठन पाठ्य पुस्तक (NCERT )  कविता का ऑडियो (NCERT )   का प्रयोग	<b>मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म</b>  सही शब्द से वाक्य पूरा कीजिए।  कविता से तुक वाले शब्द चुनकर लिखिए।
			<b>पठन कौशल</b> कविता पाठ कविता पर पी पी टी दिखाना	उचित लय और हाव - भाव सहित कविता पाठ करने में सक्षम होंगे।	कविता से सीखे गए शब्दों को बोलचाल और लेखन में प्रयोग करेंगे।	कोरोना महामारी के चलते बाज़ार जाते समय क्या-क्या	 का प्रयोग  कार्यपत्रक	कोई भी तीन गिन पाने और अनगिनत चीज़ों के नाम लिखिए।
			<b>शब्द कौशल</b> बाज़ार, कंबल, झुंड, पत्ती, पुकार	मात्रा युक्त संयुक्त अक्षर वाले शब्द पहचानकर कविता	भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ	सावधानियाँ बरतनी चाहिए ?		इन अंकों को


			दाना, खरीदना ,लते तुक वाले शब्द	की पंक्तियों को पढ़ने में सक्षम होंगे ।	खेल का मज़ा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं।	घर और आसपास की गिन पाने और अनगिनत चीज़ों की सूची बनाइए ।		शब्दों में लिखिए ।
			<b>लेखन कौशल</b> गिनत - अनगिनत चीज़ें अंकों के नाम शब्दों में	कविता पढ़ने के बाद छात्र कुछ संख्याओं को अंकों से शब्दों में लिखने में सफल होंगे।	अंकों का अनुमान लगा पाएंगे			

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता/विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
दिसम्बर	8	पाठ 12 बस के नीचे बाघ	<p><b>श्रवण/ वाचन कौशल</b></p> <p>जंगल और जंगली जानवर।</p> <p>कहानी पर वीडियो दिखाना</p> <p>अध्यापक द्वारा कहानी सुनाना।</p>	<p>शिक्षक द्वारा सुनाई कहानी के आधार पर छात्र पाठ के कुछ अनुच्छेद को पढ़कर बाघ और बस में बैठे लोगों की प्रतिक्रिया के बारे में बताने में सक्षम होंगे।</p>	<p>कही जा रही बात कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं।</p>	<p>छोटे बाघ की कहानी को अपने घर वालों को अपनी भाषा में सुनाइए।</p> <p>पाठ से एक शब्द चुनकर , उस शब्द के अंतिम अक्षर से नया शब्द बनाइए। (अपने परिवार वालों के साथ टीम बना कर शब्द- अंताक्षरी खेलिए।)</p>	<p><a href="https://youtu.be/nbcVghxeo8">https://youtu.be/nbcVghxeo8</a></p> <p>ई पठन पाठ्य पुस्तक (NCERT)</p> <p>पाठ का ऑडियो (NCERT)</p> <p> Jamboard का प्रयोग</p> <p> का प्रयोग</p>	<p><b>मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म</b></p> <p>श्रवण बोध पर बहुविकल्पी प्रश्नपत्र</p> <p>शब्दों को शुद्ध वर्तनी में लिखिए।</p>
			<p><b>पठन कौशल</b></p> <p>कहानी को तीन चरणों में बाँटकर पढ़ना -पढ़ाना।</p>	<p>पाठ से छात्र दो - तीन अनुच्छेदों को उच्चारण शुद्धता के साथ पढ़ने में समर्थ होंगे।</p>	<p>परिचित लिखित सामग्री पढ़ने में रुचि दिखाते हैं।</p>			

			<p><b>शब्द कौशल</b> सड़क ,दरवाज़ा, पंजा भीतर ,दीवार,दाहिनी, अचानक ,घबराया दुबककर ,पहिया , अजीब ,सीढ़ी</p>	<p>छात्र पाठ में अंत में दिशा बोध वाले शब्दों के अर्थ बताकर शुद्ध वर्तनी में लिखने में सक्षम होंगे ।</p>	<p>चित्र और संदर्भ के आधार पर अनुमान लगाते हुए पढ़ते हैं ।</p>		<p>कार्यपत्रक</p>	<p>सही शब्द चुनकर पूरा कीजिए ।</p> <p>प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p>
			<p><b>लेखन कौशल</b> <u>विलोम शब्द</u> भीतर -बाहर , दाहिनी- बाई , अगला -पिछला, खुला -बंद <u>बहुवचन रूप</u> सड़क -सड़कें , दरवाज़ा -दरवाज़े पहिया -पहिए , सीढ़ी -सीढ़ियाँ , लड़की -लड़कियाँ <u>अन्य लिंग</u> बाघ -बाघिन , आदमी -औरत , लड़का -लड़की <u>लघु उत्तरीय प्रश्न</u> छोटे बाघ के क्रियाकलापों पर ।</p>	<p>छात्र पाठ में आए शब्दों के विलोम ,बहुवचन व अन्य लिंग पहचानकर शुद्ध वर्तनी में लिखने में सक्षम होंगे ।</p> <p>पठित कहानी के आधार पर छात्र छोटे बाघ के क्रियाकलापों पर दो तीन वाक्य लिखने में समर्थ होंगे।</p>	<p>पाठ से सीखे गए शब्दों को बोलचाल और लेखन में प्रयोग करेंगे ।</p>			

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/ सप्ताह	आवक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जनवरी	4	पाठ 13. सूरज जल्दी आना जी (कविता)	श्रवण- वाचन कौशल का विकास कविता को उचित हाव- भाव के साथ सुनकर सुनाना।	i) कविता कंठस्थ सुना सकें। ii) कविता सुनने के बाद छात्र, मनुष्य के लिए सूरज का महत्व बताने में सक्षम होंगे। iii) मौखिक उत्तर दे सकें।	i) छात्र कविता कंठस्थ सुनाते हैं। ii) सूरज के महत्व के बारे में दो या तीन वाक्य सुनाना। iii) बहुवकल्पिक प्रश्नों के उत्तर देते हैं।	परिवार के लोगों को सूरज के बारे में कविता सुनाना। अपनी पसंद- नापसंद बताना। आपको उसमें क्या अच्छा लगा और क्यों?	कविता का लय और तान के साथ सस्वर वाचन MCQ <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313124_592364822528130">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347500_93312001910?contentId=do_313124_592364822528130</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म 1 सही शब्द पर घेरा लगाइए:- 2 धूप से बचने के लिए तुम जिन-जिन चीजों का प्रयोग करते हो उन पर गोला लगाओ:- 3 नुक्ता वाले शब्दों को पहचान कर,
			<b>पठन कौशल का विकास</b> छात्र कविता को पढ़ने में और कुहासा, गोरी, सीले आदि नये शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे।	छात्र कविता के दो- तीन चंद पढ़ने में सक्षम होंगे। नए शब्द पढ़ने में समर्थ होंगे।	i) कविता से संबन्धित वाक्य पढ़कर सही या गलत का पहचान करना। ii) शब्दार्थ लिख	परिवार के सदस्यों की मदद से कविता से एक शब्द चुनकर, उससे से खूब सारे शब्द बनाना।	कार्यपत्रक	

			<p><b>शब्द कौशल का विकास</b>  <b>शब्दावली</b>  i) एक शब्द से संबन्धित अनेक शब्द  धूप - पसीना, गर्मी, सूखा  ii) तुक मिलने वाले शब्द  <b>कटोरी -गोरी</b></p>	<p>छात्र कविता में आए नए शब्दों का अर्थ बताने में सक्षम होंगे।  तुक मिलने वाले शब्दों का ज्ञान प्राप्त करें।</p>	<p>दिये गए शब्दों के तुक वाले शब्द कविता से छाँटकर लिखना।  शिक्षक की मदद से कविता की पंक्तियाँ पूरी करते हैं।</p>	<p>प्रतिदिन सुनाई गई घटनाओं में से किसी एक घटना से संबंधित कुछ शब्दों को बच्चों से लिखने के लिए कहें।</p>	<p>फलैश कार्ड</p>	<p>“फ” पर नुक्ता लगाओ:-  4 कविता की पंक्तियाँ पूरा करो:-  5 बहुवैकल्पिक प्रश्नों के मौखिक उत्तर दो।  6 तुक मिलने वाले शब्द लिखना।</p>
			<p><b>लेखन कौशल का विकास</b> -  कविता की पंक्तियाँ की रचना।</p>	<p>छात्र पाठ पढ़ने के बाद ना-ना-ना-ना-ना-जी जैसे शब्द का प्रयोग से एक-दो तुकांत पंक्ति लिखने में सक्षम होंगे।  नई कविता रचने में सक्षम होंगे।</p>	<p>कविता को आगे बढ़ा सकते हैं।</p>	<p>कविता रचना।</p>	<p>कार्यपत्रक</p>	
			<p><b>व्याकरण</b>  “फ और फ़” के उच्चारण और प्रयोग में अंतर।</p>	<p>नुक्ता का सही प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</p>			<p>कार्यपत्रक</p>	

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

### पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/ सप्ताह	आवश्य क कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
जनवरी	8	14. नटखट चूहा	श्रवण- वाचन कौशल  कहानी का सार  कहानी की घटनाओं को चित्र द्वारा क्रमांकित करना ।	अध्यापिका द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र चूहे की 'असीमित इच्छा' के रूप में संक्षेप में सुनाएंगे ।	कहानी को क्रम में बोलने में सक्षम होंगे ।	अपने माता-पिता से बातें कर सोचिये अगर चूहा आपके घर घुस आया तो किन - किन चीजों को कुतर सकता है ? आप अपना जवाब रिकॉर्ड कर गुप में भेजकर अपने दोस्तों को सुनाइये ।  चूहा अपने कामों के लिए बहुत से लोगों के पास गया। अपने माता-पिता के साथ मिलकर पता करो की इन कामों के लिए तुम किसके पास जाओगे? क्या लाकडॉउन में भी आप इनकी मदद लेते हैं ? आप अपना	पाठ का विडियो <a href="https://youtu.be/jEX532dWbXY">https://youtu.be/jEX532dWbXY</a> ई-पठन <a href="https://drive.google.com/file/d/15GntW6WAbsJU-k-G2j8KM2KlroFj4-dd/view">https://drive.google.com/file/d/15GntW6WAbsJU-k-G2j8KM2KlroFj4-dd/view</a> पठ का आडियो <a href="https://youtu.be/X8qHUuWapFE?list=PLUgLcnpv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v">https://youtu.be/X8qHUuWapFE?list=PLUgLcnpv1YidugOr72AUyu59HeM-kyt8v</a>  चूहे का मुखौटा एवं रंगीन कागज़ की टोपी। कहानी से संबंधित चित्र ।	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  पाठ के अतिरिक्त कोई पाँच योजक चिह्न वाले शब्द लिखिये। फ्लैश कार्ड में दिये गये शब्दों को पढ़कर 'रेफ' मात्रा वाले शब्दों को चुनकर लिखिये । चित्र , कार्यपत्रक



						जवाब रिकॉर्ड कर ग्रुप में भेजिये । कपड़ा खरीदने, लकड़ी की कुर्सी बनवाने, बाल कटवाने, मोहल्ले की रखवाली करवाने, मिट्टी के दीए और सुराही खरीदने।		अपने आस -पास के परिवेश में मौजूद किन्हीं तीन मददगारों के नाम लिखिये । कार्यपत्रक जोड़ी मिलान
			<b>पठन कौशल</b> नवीन शब्द शब्दार्थ पात्रों के बीच का संवाद ।	नए शब्द पढ़ पाने में समर्थ होंगे ।  चित्र कथा से छात्र चूहे और दुकानदार, दर्जी ,राजा के बीच हुए संवाद को पढ़ने में सक्षम होंगे ।	शब्दार्थ ग्रहण कर सकेंगे।  समझकर पढ़ने के कौशल का विकास ।	पाठ्यपुस्तक कार्यपत्रक  पाठ्यपुस्तक कार्यपत्रक	नवीन शब्दों को पढ़वाना जैसे – नटखट, झटपट, सुनहरा, निहारना आदि । जोड़ी मिलान । प्रश्नों के सही उत्तरों द्वारा।	
			<b>शब्द कौशल</b> योजक चिह्न वाले शब्द  'रेफ' की मात्रा वाले शब्द ।	छात्र पाठ पढ़ने के बाद कम से कम पाँच योजक चिह्न वाले शब्दों का अर्थ समझकर बताने में सक्षम होंगे।  "रेफ" की मात्रा "े" वाले शब्द लिखने में सक्षम होंगे।	एक- अनेक शब्द लिखने की क्षमता में विकास।  शब्द भंडार में वृद्धि ।		पाठ्यपुस्तक फ्लैश कार्ड कार्यपत्रक	

			<p><b>लेखन कौशल</b></p> <p>हमारे मददगार निर्देशानुसार लिखना</p> <p>व्याकरण- एक- अनेक</p>	<p>दर्जी अपने काम में कैंची, फ़ीते, मशीन, धागे आदि का इस्तेमाल करता है। ये लोग किन चीज़ों की मदद से अपना काम करते हैं।</p> <p>बढ़ई , रसोइया, डॉक्टर, कुम्हार आदि।</p> <p>अँगूठे की छाप से बनाकर चूहे के बारे में कम से कम तीन वाक्य लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>एक- अनेक</p> <p>एक समान प्रतिरूप वाले एक- अनेक शब्द लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>चूहा - चूहे</p> <p>ताला - ताले</p>	<p>स्व- नियंत्रण लेखन करते हैं।</p>		<p><a href="https://youtu.be/3oBqk2cfhZY">https://youtu.be/3oBqk2cfhZY</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/d/e1132732si">live worksheet link</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/d/e1132732si">https://www.liveworksheets.com/d/e1132732si</a></p> <p>चित्र</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन -चेन्नई संभाग

पाठ्यक्रम विभाजन -2021-22

कक्षा : दूसरी

विषय : हिंदी

माह/सप्ताह	आवश्यक कालांश	पाठ का नाम	कौशल/ दक्षता /विषय सामग्री	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल	ए ए सी गतिविधियाँ	ऑनलाइन संसाधन / /शिक्षण अधिगम सामग्री/कार्यपत्रक ( सुझावित ऑनलाइन लिंक)	आंकलन युक्ति
फरवरी	10	पाठ 15 एक्की दोक्की	<b>श्रवण- वाचन कौशल का विकास</b> सर्वप्रथम अध्यापक पाठ का प्रस्तुतीकरण के लिए बच्चों से कहानी पूछेंगे । अध्यापक पाठ को कहानी के रूप में सुनाएँगे।	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्रों संक्षेप में सुना सकें।	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्रों संक्षेप में सुनाएँगे।	अगर पास-पड़ोस के घर में कोई बीमार है अथवा उनके घर में खाने का सामान खत्म हो गया है तो आप इन पड़ोसियों की मदद कैसे कर सकते हैं। इस पर बच्चों से चर्चा कराना।	एक्की दोक्की कहानी का लिंक <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7L20z_8n7VA">https://www.youtube.com/watch?v=7L20z_8n7VA</a>	मौखिक /चक्र परीक्षा /कार्यपत्र/ गूगल फॉर्म  1. किसने कहा? किससे कहा ? 2. दिये गए शब्दों को
			<b>पठन कौशल का विकास</b> कहानी का घटनाक्रम के अनुसार लिखना।	पात्र के संबंध में घटी विभिन्न घटनाओं के क्रम को तय कर सकें।	कहानी के सही घटनाक्रम के अनुसार संख्या लिखिए:-	बच्चे अपने परिवार के सदस्यों को कहानी सुना सकें। बच्चों द्वारा अलग-अलग कहानी कविताओं पर बातचीत की जा सकती है।	बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750_093312001910?contentId=do_313">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750_093312001910?contentId=do_313</a>	छाँटकर नामवाले और कामवाले शब्दों के खानों में लिखिए। 3. कहानी के सही घटनाक्रम

		<p>वार्ता पढ़कर अर्थ समझने में सक्षम।</p> <p><b>शब्द कौशल का विकास</b> <u>शब्दावली</u> एककेसवाली, दोनकेसवाली, एककी दोक्की आदि</p> <p><b>शब्द बनाना</b> क्क म्म - न्य - प्य - न्न</p>	<p>कहानी के आधार पर छात्र दोनों बहनों की वार्ता को पढ़ने में सक्षम होंगे। नए शब्द पढ़ पाने में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र पाठ पढ़ने के उपरांत कम - से- कम पाँच शब्दों -का अर्थ बताने में सक्षम होंगे।</p> <p>दिये गए संयुक्ताक्षरों से शब्द बना सकें ।</p>	<p>वार्ता को पढ़कर किसने कहा- किससे कहा लिखकर दिखाना</p> <p>दिये गए शब्दों के अर्थ लिखना।</p> <p>संयुक्ताक्षरों से अर्थपूर्ण शब्द बनाना।</p>	<p>एक शब्द से अनेक शब्द बनाना।</p> <p>अगर पास-पड़ोस के घर में कोई बीमार है अथवा उनके घर में खाने का सामान खत्म हो गया है तो आप इन पड़ोसियों की मदद कैसे कर सकते हैं। इस पर बच्चों से चर्चा के पश्चात लिखवाना।</p> <p>लॉकडाउन में बच्चों ने घर में रहकर क्या- क्या किया है , इन क्रिया शब्दों को परिवार से चर्चा करके लिखें।</p>	<p><a href="https://www.rajasthan.gov.in/1248450159493121216">1248450159493121216</a></p> <p>कार्यपत्रक शिक्षण अधिगम सामग्री</p> <p>फलैश कार्ड</p>	<p>के अनुसार संख्या लिखिए:- 4. दिये गए संयुक्ताक्षरों से शब्द बनाओ:- <u>मौखिक प्रश्नोत्तरी:-</u> किन- किन चीज़ों का रंग कुछ समय बाद फीका हो जाता है?</p> <p>कार्यपत्रक</p>
		<p><b>लेखन कौशल का विकास</b> - वाक्य निर्माण</p>	<p>छात्र एककी द्वारा किए गए कम से कम एक सहयोग के कार्य को शुद्धता से लिखने में सक्षम होंगे।</p>	<p>प्रश्नों के उत्तर लिखना</p>	<p>अगर पास-पड़ोस के घर में कोई बीमार है अथवा उनके घर में खाने का सामान खत्म हो गया है तो आप इन पड़ोसियों की मदद कैसे कर सकते हैं। इस पर बच्चों से चर्चा के पश्चात लिखवाना।</p>	<p>कार्यपत्रक</p>	
		<p><u>व्याकरण</u> नामवाले और कामवाले शब्द</p>	<p>नामवाले और कामवाले शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे।</p>	<p>नामवाले और कामवाले शब्द छाँटकर लिखना।</p>	<p>लॉकडाउन में बच्चों ने घर में रहकर क्या- क्या किया है , इन क्रिया शब्दों को परिवार से चर्चा करके लिखें।</p>	<p>कार्यपत्रक</p>	